

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 14“SAN FRANCESCO DI PAOLA”**

**Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☏ 090/40868  090/40868**

**Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V**

**E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it - Sito: http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it**

****

|  |
| --- |
| **AGGIORNAMENTO GRIGLIE DI MISURAZIONE PROVE**  **a.s. 2018-2019**  *SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO* |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della produzione scritta**  **GENERI TESTUALI**  **(TESTO NARRATIVO, DESCRITTIVO, ESPRESSIVO)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Caratteristiche del genere testuale richiesto | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Comprensione e sviluppo della traccia | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,00** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | | **2,00** | **2,25** | **2,50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**  **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della produzione scritta**  **TESTO ESPOSITIVO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Conoscenza dei contenuti | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Aderenza alla traccia; rielaborazione personale dei contenuti | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,00** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2,00** | **2,25** | **2,50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**  **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | \_\_\_\_\_\_ /10 | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | \_\_\_\_\_\_\_/10 | | | |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della produzione scritta**  **TESTO ARGOMENTATIVO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Conoscenza della problematica assegnata | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Esposizione e sviluppo della tesi e delle argomentazioni; espressione di riflessioni personali | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,00** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2,00** | **2,25** | **2,50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | \_\_\_\_\_\_ /10 | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | \_\_\_\_\_\_\_/10 | | | |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della produzione scritta**  **ANALISI DEL TESTO POETICO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Comprensione e contestualizzazione del testo | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Riconoscimento e spiegazione delle figure retoriche | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Rielaborazione in prosa/parafrasi | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,00** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2,00** | **2,25** | **2,50** |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | **\_\_\_\_\_\_/10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_/10** | | | |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della produzione scritta**  **COMPRENSIONE E SINTESI DEL TESTO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Ordine logico e cronologico delle informazioni | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Comprensione del testo e individuazione delle informazioni principali | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Riformulazione del testo | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **Aspetti formali** | **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,00** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2,00** | **2,25** | **2,50** |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi**  **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_/10** | | | |

|  |
| --- |
| **LINGUA STRANIERA: INGLESE/FRANCESE** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della prova scritta:**  **QUESTIONARIO - RIASSUNTO - LETTERA SU TRACCIA - OPEN DIALOGUES** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Comprensione del genere testuale | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| Abilità | Individuazione e completezza delle informazioni principali | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| Aspetti Formali | Correttezza morfosintattica e lessicale\* | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | | 2.00 | 2.25 | 2.50 |
| Coerenza e coesione al testo | **1.00** | **1.25** | **1.50** | **1.75** | | **2.00** | **2.25** | **2.50** |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 7.5 e moltiplicato 10** | | | | | | | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | | **\_\_\_\_/10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | | **\_\_\_\_/10** | | | |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione prova scritta:**  **ESERCIZI DI APPLICAZIONE - PROBLEMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A** |
| CONOSCENZA | Comprensione e interpretazione del testo | 0.80 | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Analisi e scelta delle procedure | 0.80 | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| ABILITA’ | Correttezza delle procedure e coerenza dei risultati | 0.80 | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Uso degli strumenti (righello, goniometro, calcolatrice etc.) | 0.80 | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| **USO DEL LINGUAGGIO\*** | **Utilizzo ed interpretazione dei simboli del linguaggio matematico** | **0.80** | **1.00** | **1.25** | **1.50** | **1.75** | **2.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, NON è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10** | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE**  **Tutte le discipline** | |
| Nella correzione delle prove oggettive si attribuirà il punteggio indicato per ogni esercizio e il totale sarà trasformato in decimi. Nel caso in cui non sia indicato alcun punteggio sarà attribuito 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata; il totale sarà trasformato in decimi con la seguente operazione:  punteggio ottenuto diviso totale e moltiplicato10 | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | **\_\_\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **ARTE – MUSICA- TECNOLOGIA- ED. FISICA** |

|  |
| --- |
| **Griglia di misurazione della PROVA PRATICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Strumenti e /o attrezzi propri della disciplina. | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Linguaggi, tecniche e/o procedure propri della disciplina. | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Uso degli strumenti e applicazione delle tecniche in situazioni creative o rispondenti a consegne date. | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | Correttezza e/o originalità della produzione e/o esecuzione. | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA (L. 170/2010) NON si valuta l’indicatore eventualmente corrispondente a misure dispensative. Il punteggio ottenuto, quindi, va trasformato in decimi con la seguente operazione:**  **punteggio ottenuto diviso per il totale massimo degli indicatori considerati e moltiplicato 10** | | | | | | | | |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_/10** | | | |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE**  ***Scuola secondaria di I grado*** |

|  |
| --- |
| **COLLOQUIO (classi I e II)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO** | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Conoscenza degli argomenti | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Rielaborazione personale | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Operare collegamenti | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | Chiarezza espositiva e proprietà lessicale | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_/10** | | | |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE**  ***Scuola secondaria di I grado*** |

|  |
| --- |
| **COLLOQUIO (classe III)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO**  *Per gli Esami di Stato si eliminerà il livello E (sottosoglia)* | | | | | | |
| **E** | **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A1** | **A2** |
| Conoscenze | Conoscenza degli argomenti | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Rielaborazione personale e critica | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Operare collegamenti, argomentare, risolvere problemi | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | Chiarezza espositiva e proprietà lessicale | 1,00 | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,25 | 2,50 |
| **Punteggio totale (in decimi) senza arrotondamento** | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**  Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | | | | | **\_\_\_\_\_\_ /10** | | | |