



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

Al personale docente e non docente
Alle Famiglie degli alunni
Al C. d. I.
Al sito web – area tematica

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività delle Scuole e l'elaborazione del POF ai sensi della Legge 107/15 art. 1 c.14.4

TRIENNIO 2019/2022
IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- ✓ **VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- ✓ **VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- ✓ **TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- ✓ **TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- ✓ **TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti la valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- ✓ **TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate;
- ✓ **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- ✓ **TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo;
- ✓ **CONSIDERATE** le criticità rilevate nei consigli di classe rispetto ai comportamenti di alcuni alunni e ai risultati di apprendimento registrati nelle classi;
- ✓ **CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento ("Curricolo verticale", "Didattica per competenze", "Didattica orientativa", "Disturbi specifici dell'apprendimento", "Recupero nelle aree di letto scrittura e logico-matematica", "La LIM nella didattica", etc) e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;
- ✓ **ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:
 - *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
 - *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta*;
 - *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci meta cognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- ✓ **RITENUTO** di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;
- ✓ **AL FINE** di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
 Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
 Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v

RENDE NOTO

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici

PREMESSA

La scuola, luogo di formazione civile e culturale, **promuove** la maturazione personale, culturale, professionale e sociale dei giovani cittadini, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana. La scuola riconosce la validità formativa dell'operato di tutti coloro che vi lavorano **nella diversità dei ruoli**, affinché si perseguano **in modo condiviso** le finalità educative adottate.

Nella corresponsabilità con le altre agenzie formative, la scuola ha il dovere **di garantire il diritto allo studio, di agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, di recuperare le situazioni di svantaggio, di sostenere l'eccellenza, di favorire una maturazione consapevole.**

Il nostro istituto comprensivo ha rappresentato e rappresenta la consolidata certezza di essere punto di riferimento per la formazione di intere generazioni; per tale ragione si ritiene che l'IC San Francesco di Paola debba essere considerato nel territorio come un sistema di qualità e si individua **nel miglioramento degli indici di successo scolastico un obiettivo fondamentale dell'Istituto.**

Garantire il
successo
scolastico

Si intende, inoltre, rafforzare **il ruolo e l'identità dell'istituto** in modo che tutti gli stakeholders sentano più forte il senso dell'appartenenza alla comunità scolastica di cui fanno parte; in particolare, si offrirà agli studenti la possibilità **di effettuare un percorso qualitativamente alto e di capitalizzare le competenze acquisite** per un soddisfacente inserimento civile e professionale nelle scuole secondarie di II grado.

Identità
dell'istituto

L'atto di indirizzo per il prossimo triennio nasce dalla volontà di far conoscere al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto la **"vision" del Dirigente scolastico** da cui discenderà la sua *governance*.

In continuità con le azioni e le iniziative già avviate negli anni passati, si determina la volontà di confermare gli obiettivi individuati e **di declinarli nelle forme che le nuove esigenze e i tempi impongono**, con l'auspicio che diventino patrimonio di ciascuna componente e di ciascun operatore dell'Istituto.

Il progetto di scuola da realizzare consiste in:

- ✓ **Una scuola di qualità**, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, **centrata sui bisogni dello studente** e nel contempo improntata al **rispetto** delle regole, delle persone e delle cose;
- ✓ Una scuola impegnata nella trasmissione di **valori umani e sociali** come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri;
- ✓ Una scuola che sviluppi la sua capacità di essere **inclusiva** e che sappia arricchirsi **attraverso la diversità e l'interculturalità**;
- ✓ Una scuola **efficiente, attiva e presente nel territorio**, una scuola educante, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

La scuola
quale luogo di
innovazione
aggregazione
culturale e
relazionale
per
l'utenza del
territorio

Vision: obiettivi



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868

Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q

Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011

Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

L'istituto **metterà** in atto strategie operative e comunicative quali:

- ✓ Promozione di interventi che favoriscano una **comunicazione efficace** e una **piena trasparenza** dei processi;
- ✓ Promozione di **corsi di formazione e di aggiornamento**, rivolti al personale della scuola, sulle problematiche relative all'affettività adolescenziale, all'innovazione delle metodologie didattiche, alla multimedialità, alla sicurezza;
- ✓ Istituzione di servizi di **supporto, di recupero, di potenziamento e di ampliamento** per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti;
- ✓ **Potenziamento della lettura** quale attività fondamentale per il pieno sviluppo delle capacità cognitive, riflessive e delle abilità argomentative ed espositive;
- ✓ Partecipazione a **iniziative e progetti** promossi da vari organismi che operano in ambito territoriale e nazionale;
- ✓ Progettazione tesa al raggiungimento di una solida **formazione storica**, anche a dimensione locale, per rendere i discenti consapevoli delle proprie radici e aperti all'alterità;
- ✓ Organizzazione di eventi che sottolineino il valore della **meritocrazia** e i momenti importanti del percorso scolastico (accoglienza per gli allievi delle prime classi o al primo inserimento, riconoscimenti per l'impegno culturale, sportivo, comportamentale etc.);
- ✓ **Verifica e monitoraggio delle attività** del Piano dell'Offerta Formativa;
- ✓ Potenziamento della capacità di **lavorare per progetti**, del controllo dei processi, della oggettiva valutazione degli esiti nella prospettiva del miglioramento del servizio;

Accogliere,
formare,
monitorare gli
esiti, orientare
tra
esperienza ed
innovazione

**AREA DEL
CURRICOLO**

Mission: i mezzi

RAPPORTO CON IL TERRITORIO

Nella dimensione dell'autonomia, si conferma la volontà di:

- ✓ attivare **collaborazioni** con soggetti singoli e/o istituzionali;
- ✓ partecipare e attuare **accordi di rete** tra scuole;
- ✓ collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul **territorio**;
- ✓ partecipare a progetti promossi **dall'Unione Europea e dal MIUR**.
- ✓ facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a **manifestazioni** sportive, artistiche e culturali promossi dalla Regione, dalla Provincia e dal Comune.

**Accordi di
rete e
partnership**

**AREA DEL
CURRICOLO**

INFORMATIZZAZIONE

L'istituto ha già:

- ✓ realizzato il progetto di un proprio **sito web**;
- ✓ introdotto il **registro elettronico** soddisfacendo le necessità gestionali ed organizzative del personale;
- ✓ dotato di LIM tutte le aule;
- ✓ dotato di aule speciali e laboratori di informatica e di lingue i settori;

Durante il corso di questo nuovo triennio scolastico si implementerà l'uso di metodologie e strategie didattiche che coniughino **l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli organizzativi, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica**. Nell'ottica dei processi di innovazione messi in atto dall'Istituto, la didattica multimediale è destinata ad estendersi a tutte le discipline per cui il percorso di informatizzazione generale dell'Istituto prevede la **formazione diffusa e continuativa del personale docente ed amministrativo**, realizzabile sollecitando e potenziando modalità di autoformazione, formazione a distanza, corsi in presenza o *blended*.

**Dotazioni
strumentali**

**AREA DELLA
FORMAZIONE**



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
 Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
 Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v

POTENZIAMENTO ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICULARI

Si intende promuovere l'extracurriculare, quale contributo insostituibile alla crescita umana e sociale:

- ✓ si incoraggerà la partecipazione alle **pratiche sportive** organizzate dalla scuola (campionati studenteschi);
- ✓ si incoraggerà la **partecipazione alle competizioni** provinciali, regionali e nazionali relative a tutte le discipline, con particolare riguardo, nell'ottica della continuità, ai **Giochi Matematici** quale esperienza già consolidata di questo istituto;
- ✓ si incoraggerà la pratica della **lettura** quale strumento trasversale di codifica e decodifica dell'esperienza umana;
- ✓ si favoriranno percorsi creativi realizzabili attraverso **laboratori artistici** quali importanti momenti formativi per gli studenti;
- ✓ si potenzierà lo studio della **pratica musicale** nel settore primaria secondo lo spirito del DM 8/11;
- ✓ si potenzierà l'**alfabetizzazione motoria** nel settore della scuola dell'infanzia e della primaria.

Metodologia
laboratoriale

AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA

CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ

In continuità con le esperienze maturate l'istituto metterà in essere le seguenti azioni:

- ✓ Secondo le indicazioni ministeriali, si ottempererà alle indagini di valutazione degli studenti proposte dal MIUR mediante le **prove nazionali INVALSI**;
- ✓ Si opererà il **monitoraggio interno e/o esterno** delle attività progettuali proposte nell'istituto;
- ✓ Si favoriranno i **corsi di formazione** e percorsi progettuali di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica;
- ✓ I **Dipartimenti** si impegneranno nella definizione di **criteri e modalità di verifica** coerenti ed omogenei;
- ✓ L'Istituto avvierà processi di **valutazione ed autovalutazione**.
- ✓ Attraverso il monitoraggio del RAV, verrà realizzato il **Piano di miglioramento della scuola**

AUTO
VALUTAZIONE

AREA DELLA
FORMAZIONE

FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA

Tali linee guida per essere sviluppate hanno necessità di:

1. un'attività didattica che si sviluppi in momenti di :
 - ✓ attività in classe (a classe intera);
 - ✓ attività laboratoriali, con gruppi di alunni di classi parallele;
 - ✓ attività con piccoli gruppi di alunni/e della stessa classe o di classi parallele;
 - ✓ attività laboratoriali di scuola con finalità di **integrazione** per alunni diversamente abili, con difficoltà nei processi di apprendimento, con bisogni educativi speciali; con necessità di valorizzazione interculturale;
2. Un'azione didattica organizzata attraverso fasi di:
 - ✓ didattica curricolare
 - ✓ laboratorio
 - ✓ tutoring

flessibilità
didattica ed
organizzativa,
finalizzata alla
valorizzazione
delle risorse
professionali.



IC n. 14 SAN FRANCESCO DI PAOLA
 Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 📠 090/40868
 Settore infanzia: codice meccanografico MEAA86501Q
 Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
 Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
 E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice univoco UFBIDR
 codice IPA istsc_meic86500v

ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ, SUCCESSO FORMATIVO

Particolare attenzione è riservata dall'istituto per:

- ✓ Predisporre/realizzare azioni che favoriscano la **Continuità educativa e l'Orientamento** fin dal primo inserimento nel gruppo classe;
- ✓ Attivare azioni per **valorizzare le eccellenze** e supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento limitando la dispersione scolastica e **favorendo l'integrazione**;
- ✓ Attivare forme di attenzione e metodologie **inclusive** per gli alunni in situazione di difficoltà e/o di eccellenza;
- ✓ Garantire un percorso formativo organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità dell'azione educativa di ciascun ordine di scuola.
- ✓ Creare le condizioni affinché gli alunni sviluppino **capacità di scelta** attraverso la conoscenza di sé e degli altri.

**Successo
formativo e
orientamento a
distanza
AREA
DELL'INCLUSIONE
E DELLE
SCELTE**

Si sintetizzano pertanto le principali azioni orientate a permettere una pianificazione attenta e consapevole del POF triennale:

Coerenza con le Indicazioni Nazionali

Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (POFT) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze (come da Indicazioni Nazionali per il curricolo), con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

Successo formativo

Continuare a finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

Potenziamento delle competenze

Continuare ad orientare i percorsi formativi offerti nel POFT al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia).

Apertura al territorio

Potenziare i percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Valutazione e miglioramento

Migliorare un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel POFT.

Dal PTOF triennale dovranno emergere le risorse necessarie per l'attuazione del piano, secondo quanto previsto dalla Legge n.107/2015, tenendo conto in particolare delle priorità del RAV e delle necessità organizzative e gestionali dell'istituto.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Renata Greco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93*