|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| reg. dei certificati …………………..……… |  |  | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnMDfJdfLZWkAyVfdP84xLOpzJZVewFR5TlBQSpiVZjmw2Fx-8qQ |
|  |  |  |
| *Via Olimpia s.n. – 98168 Messina* **🕾** 090/40868 **🖷** 090/40868  Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q  Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011  Settore secondaria: codice meccanograficoMEMM86501X | Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V  E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it  <http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR codice IPA istsc\_meic86500v | | |

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine della scuola dell’infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico compiuto;

**CERTIFICA**

che l’alunn … …………………………………………….……………………………………………………...,

nat … a……….………………………………………… il………….…………………………..,

ha frequentato nell’anno scolastico 201\_\_/201\_\_ la sezione. ….., con orario settimanale di ……. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati può frequentare la prima classe del settore primaria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |
|  | **Competenze chiave europee** | | **Competenze di base al termine del triennio scuola infanzia** | **Livello(1)** | |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | | Ascolta, comprende ed usa la lingua italiana in differenti situazioni comunicative |  | |
| 2 | Comunicazione nella lingua straniere | | Riconosce la presenza di linguaggi, lingue diverse e utilizza semplici parole in lingua inglese |  | |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | | Confronta, raggruppa ed ordina oggetti in base ad una proprietà e conta entro quantità limitate |  | |
| 4 | Competenze digitali | | Riconosce semplici funzioni e possibili usi di strumenti tecnologici |  | |
| 5 | Imparare ad imparare | | Si impegna e porta a termine il lavoro con autonomia e consapevolezza |  | |
| 6 | Competenze sociali e civiche | | Riconosce l’altro come diverso da sé, sa confrontarsi e collaborare rispettando le regole del vivere insieme |  | |
| 7 | Spirito di iniziativa | | Realizza le consegne e partecipa in modo personale e creativo |  | |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | | Si orienta nello spazio e nel tempo |  | |
| Riconosce le principali tradizioni culturali e religiose |  | |
| Si esprime e interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza |  | |
| 1. ***Livello***   ***A – Avanzato*** | | | **Indicatori esplicativi**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | | |
| ***B – Intermedio*** | | | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | | |
| ***C – Base*** | | | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | | |
| ***D – Iniziale*** | | | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | |

Data di compilazione del CDI \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Renata Greco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93