*****IST.COM.N.14"S.FRANC.DI PAOLA"*****

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Protocollo n. : PROTOCOLLO DEL PROGETTO

Messina, 14/05/2019

Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Art. 13 - Sicilia- Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione che compren A.S. 2019/2020

Con la presente, si trasmette il progetto didattico ARTIGIANI DI LEGALITA' relativo al Bando: Art. 13 - Sicilia- Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione che compren. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 5000 €. Si ringrazia per l'attenzione.
Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
MEIC86500V	97062120833	IT61S0100003245514300312858

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Renata Greco)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	ARTIGIANI DI LEGALITA'
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	IST.COM.N.14"S.FRANC.DI PAOLA"
Codice meccanografico	MEIC86500V
Codice Fiscale	97062120833
Indirizzo / comune / provincia	IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina
Tel. 09040868	**Email: MEIC86500V@istruzione.it**

Responsabile del Progetto

Nome	FRANCESCA
Cognome	SIDOTI
Cell.	3473130747
Email	francesca.sidoti69@gmail.com

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

REQUISITI
(*Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo*)

Si conferma che la scuola è capofila di una rete e appartiene al 1° ciclo di istruzione che comprenda sezione di scuola dell'infanzia?

Si

rete di scuole

Rete di scuole "Artigiani di legalità" tra: IC "SAN FRANCESCO DI PAOLA" - ME (Istituto capofila) IC "PASCOLI-BOER"-ME IC "LA PIRA-GENTILUOMO"-ME

Codice Meccanografico	Nome Scuola
MEIC86500V (istitutocapofila)	
MEIC87300T	
MEIC864003	

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il suddetto progetto intende sviluppare un **curricolo verticale innovativo**, partendo dalle Indicazioni Nazionali ed esplorando nuovi scenari, che delinei un percorso di ricerca e d'innovazione educativo-didattica. L'obiettivo è creare un **ambiente di apprendimento strutturato, e allo stesso tempo dinamico e inclusivo,** che fornisca modelli virtuosi di rispetto delle regole condivise, di elaborazione di idee e di promozione di azioni finalizzate al miglioramento del contesto di vita, attraverso la conoscenza della Costituzione italiana.

Descrizione del contesto territoriale

L'istituto San Francesco di Paola è situato nella V Circoscrizione "Antonello da Messina", situato nella periferia nord della città il cui territorio è in continua espansione essendo stato trasformato per effetto di un nuovo insediamento urbanistico. Il livello socio-economico e culturale odierno può considerarsi medio-alto. Nelle immediate vicinanze della scuola sono presenti numerose altre agenzie educative che comprendono tutti i settori didattici, palestre private, gruppi di aggregazione parrocchiali, associazioni sportive, etc. con cui l'IC collabora spesso per la realizzazione di progetti e/o attraverso scambi dialettici e culturali per un uso migliore del territorio e per la valorizzazione delle sue risorse.

L'Istituto si articola in scuola dell'infanzia (sette sezioni), **scuola primaria** (cinque corsi), **scuola secondaria di I grado** (cinque corsi) distribuiti su due plessi di proprietà dell'Ente Comune, siti nella stessa via, facilmente raggiungibili e circondati da ampi cortili. Entrambi gli edifici sono in buone condizioni strutturali e sono state adottate le misure per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche. L'istituto è dotato di due ampie palestre, di un'aula magna e di un anfiteatro. Inoltre sono state create presso la sede centrale dell'Istituto aule speciali per l'educazione alle tecnologie informatiche ed un laboratorio multifunzionale, mentre nel plesso succursale è stato attrezzato un laboratorio fotografico, grazie all'azione #7 del PNSD relativo all'Atelier creativo. Entrambi i plessi sono forniti di LIM, computer, stampanti, macchine fotocopiatrici, materiali e sussidi didattici. Ad oggi gli iscritti sono circa 900, di cui l'8% è costituito da allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali (BES, DSA, alunni stranieri, adottati), ma non mancano altri casi di alunni che manifestano un disagio o si trovano in una situazione di svantaggio culturale, a causa di una parziale acquisizione delle abilità di base, di motivi familiari o personali.

Tutti i progetti dell'Area "Star bene a scuola" del PTOF, cogliendo i bisogni e le esigenze dell'utenza, puntano alla formazione culturale e sociale dello studente, fornendo l'opportunità di scoprire e valorizzare le attitudini e le potenzialità di ciascuno, favorendo il successo

scolastico e adottando misure di prevenzione della dispersione scolastica. Nello specifico la trasversalità e l'interdisciplinarietà dei progetti di potenziamento artistico: "Arte e riciclo" e "VivaMessina" (corsi pomeridiani rivolti agli alunni delle classi V della scuola primaria e agli studenti della scuola secondaria di I grado) e "La bottega degli artigiani" (P. d'Inclusione), così come quelli di potenziamento umanistico e per la legalità, attraverso il macro-progetto "Cittadino del mondo", non solo favoriscono la continuità del percorso educativo-didattico, ma consentono la partecipazione di tutti i bambini e gli studenti (a classi aperte) e l'avvio di un percorso pedagogico di incontro con l'altro, al di là delle differenze, mettendo in atto "buone prassi" inclusive.

Nel tempo l'IC inoltre ha promosso diversi progetti - anche partecipando a bandi e concorsi - su tematiche di legalità e cittadinanza attiva, che hanno avuto una ricaduta positiva sullo sviluppo delle competenze degli studenti; i più significativi sono: **"Note Legali" (svolto con il patrocinio e i finanziamenti della Regione Sicilia – a.s.2014/2015); Progetto "DISCOVERY"- autorizzato dal MIUR con nota prot. n° 0015942/16** ; manifestazioni ed eventi promossi dal Movimento Agende Rosse sulle vittime di mafia e dalla Polizia postale - prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; gruppo "Migrantes" - ed. interculturale; Concorso "Regoliamoci" Associazione Libera; Fondazione Napoli Novantanove "Le scuole adottano i monumenti d'Italia" (Medaglia d'argento 2016/2017 e Medaglia d'oro 2015/16 e 2017/2018) - Concorso «Un arcobaleno di diritti -VI Edizione» (II posto) – Iniziative FAI e Concorso FAIMAPS (I premio - a.s.2016-2017) – **PON Inclusione (a.s. 2017/2018) - Progetto regionale "Differenziamoci**"- iniziative e attività di sensibilizzazione verso il rispetto dell'ambiente, mettendo in pratica modalità di riuso e di raccolta differenziata nelle classi.

Descrizione delle istituzioni scolastiche della rete

L'Istituto Comprensivo "San Francesco di Paola" ha stipulato l'accordo di rete "Artigiani di legalità" con:

1. **l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Crispi" - Me**

L'IC conta oltre 1000 iscritti distribuiti su tre settori: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado; ciò favorisce il raccordo e la continuità educativa, nonché la condivisione di obiettivi e finalità da parte delle èquipe pedagogiche al fine di giungere alla costruzione di un curricolo unitario nel quale ciascun ordine di scuola contribuisca in egual misura e con pari dignità al processo educativo del fanciullo. L'istituto è ubicato in un edificio scolastico risalente agli anni '20 ed è sottoposto a tutela della Soprintendenza del MiBAC. Rappresenta un valido punto di riferimento per la zona centro/ nord della città e fornisce servizi ad una vasta utenza scolastica proveniente anche da altre zone urbane e da villaggi, in quanto molti genitori lavorano presso gli uffici e/o gli esercizi commerciali di cui tale zona è particolarmente fornita. L'edificio è stato adeguato alle norme di sicurezza previste dalla legge secondo il Programma FESR-ASSE II SCUOLA PASCOLI e FESR-ASSE II SCUOLA

CRISPI ed è privo di barriere architettoniche, di recente ristrutturazione nelle facciate.

*L'IC è inoltre fornito di un "**forno per ceramica**", messo a disposizione delle scuole in rete per la realizzazione di manufatti, nel rispetto del regolamento e delle istruzioni relativi all'uso dello stesso.*

1. **l'Istituto Comprensivo "La Pira- Gentiluomo" - Me**

L'IC conta circa 750 iscritti distribuiti su tre settori: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. È ubicato a Camaro - all'uscita dell'autostrada "Messina-centro" - e si compone di diversi plessi. Il contesto socio-economico è medio-basso. L'offerta formativa d'istituto mira : - al consolidamento della collaborazione tra l'IC e le diverse agenzie educative presenti nel territorio al fine di contrastare forme di disagio sociale e di favorire l'integrazione sociale e la crescita culturale; - alla promozione della cultura dell'impegno civile, sociale e di rispetto dell'ambiente.

PROGETTAZIONE
Descrizione del progetto

Il progetto **"Artigiani di legalità",** in coerenza con la normativa ministeriale vigente e con il PTOF d'istituto, intende sviluppare un **curricolo verticale innovativo** da utilizzare quale strumento scolastico di dialogo e di ricerca. La costruzione del curricolo, partendo dalle Indicazioni Nazionali ed esplorando "nuovi scenari", intende delineare il processo attraverso il quale sviluppare e organizzare la ricerca e l'innovazione educativa e didattica. La valutazione sarà parte integrante dell'intero percorso con preciso riferimento allo sviluppo delle "competenze sociali e civiche" e di "consapevolezza ed espressione culturale".

La continuità del percorso educativo-didattico è sostenuta non solo da attività di progettazione e di coordinamento, ma anche dalla formazione del personale docente nell'ambito dei seguenti moduli tematici:

- "Organizzazione delle istituzioni scolastiche"
- "Pedagogia e didattica nella scuola dell'infanzia", con riferimento al metodo della Ricerca-Azione.

Al fine di sviluppare negli allievi il senso di legalità, di etica della responsabilità e di rispetto di sé, dell'altro, della comunità e dell'ambiente di vita, il progetto intende promuovere l' ***Educazione alla Cittadinanza:***

- potenziando e arricchendo gli apprendimenti propri della scuola dell'infanzia, parte integrante del percorso formativo unitario previsto dalle Indicazioni 2012
- favorendo negli studenti tutte quelle esperienze che possano sviluppare atteggiamenti

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

cooperativi e di rispetto di valori condivisi, necessari per praticare una buona convivenza civile.

A tal fine si rivela necessario stimolare capacità di ricercare e organizzare nuove informazioni, integrandole con le conoscenze già apprese, utilizzando anche le TIC, e di produrre idee e progetti creativi collaborando con gli altri e misurandosi con novità e imprevisti (Competenze chiave: Imparare ad imparare – Competenze Digitali – Spirito d'Iniziativa)

L'obiettivo è dunque quello di creare un ambiente di apprendimento *strutturato, e allo stesso tempo dinamico e inclusivo,* che:

- contestualizzi i saperi nella realtà, partendo proprio dalla realizzazione di un ambiente di apprendimento multifunzionale, in cui lo spazio e/o gli spazi siano organizzati in "laboratori di esperienza" nella scuola dell'Infanzia, in un percorso formativo-pratico che riesca a coniugare il **curricolo esplicito** dei campi di esperienza con quello **implicito** dell'organizzazione degli spazi e dei tempi. La creazione di un ambiente di apprendimento confortevole, riconoscibile ed inclusivo ha infatti l'obiettivo di amplificare l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con "immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante (*Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari*).
- stimoli la capacità di esplorare modalità diverse per esprimersi e comunicare, fruendo in modo consapevole della varietà dei linguaggi verbali e non, coniugando quindi l'arte della "parola" - attraverso la conoscenza e l'interpretazione dei principi fondamentali e dei diritti/doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione italiana - con l'arte della "ceramica" - attraverso la conoscenza e l'uso delle tecniche e degli strumenti del linguaggio artistico;
- favorisca nella scuola del primo ciclo la costruzione di strumenti di cittadinanza - attraverso la ricerca, la discussione e il lavoro cooperativo sui principi fondamentali e sui diritti/doveri sanciti dalla Costituzione italiana legati alla vita concreta dei ragazzi;

al fine di fornire modelli virtuosi di rispetto delle regole condivise, di comportamento etico verso gli altri e l'ambiente, di esercizio della prosocialità, di elaborazione di idee e di promozione di azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Il filo conduttore è la conoscenza e l'interpretazione della Costituzione italiana attraverso:

- l'esperienza pratica degli studenti;
- la ricerca e l'approfondimento dei diritti/doveri sanciti dalla Costituzione legati alla vita concreta dei ragazzi, con particolare attenzione agli articoli relativi ai rapporti civili ed etico-sociali dei cittadini partendo dall'art.34 in cui si cita "La scuola è aperta a tutti…";
- la sperimentazione e la costruzione di *strumenti di cittadinanza* che favoriscano l'incontro e il dialogo con l'altro, il rispetto di valori e regole condivisi da praticare nei comportamenti e nelle relazioni quotidiane, dove la "scuola" diventi concretamente "palestra di vita".

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Nella scuola dell'infanzia il percorso viene introdotto da alcuni personaggi-guida "Gli Amici della Costituzione" che avranno lo scopo di stimolare la curiosità e la fantasia dei bambini. I ragazzi della primaria e della sec. di I grado utilizzeranno l'arte della ceramica per realizzare "targhe", in cui saranno incisi articoli della Costituzione e/o estratti, che identificheranno gli spazi scolastici, partendo da quelli comuni in un itinerario di "Cittadinanza e Costituzione".

PROGETTAZIONE
Modalità organizzative

L' articolazione del progetto prevede:

- **Workshop su "Organizzazione delle istituzioni scolastiche", in orario extrascolastico** , per la valorizzazione di iniziative di formazione e di ricerca al fine di: - aumentare l'efficacia dell'insegnamento in coerenza con le finalità e i traguardi previsti dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo"; - sostenere in modo sistematico la riflessione sugli ambienti di apprendimento e sulle metodologie didattiche più efficaci, in coerenza con "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", **a cura di un esperto, c/o l'IC capofila.** I destinatari sono i docenti della scuola dell'Infanzia e del I ciclo d'istruzione per un max di 30 persone.
- **Workshop "Pedagogia e didattica nella scuola dell'Infanzia"**, in linea con i principi e le finalità del D.lvo n.65 del 13 aprile del 2017, e consulenza relativa al metodo di Ricerca-Azione, **in orario extrascolastico**, **a cura di un esperto, c/o l'IC capofila**. I destinatari sono i docenti del settore Infanzia, appartenenti alle scuole della rete "Artigiani di legalità", per un max di 30 persone.
- **Attività laboratoriali - in orario scolastico -** per la costruzione di *strumenti di cittadinanza*, attraverso l'approfondimento dei principi fondamentali e dei diritti/doveri sanciti dalla Costituzione italiana legati alla vita concreta dei ragazzi. Tale percorso di conoscenza, di esplorazione e di riflessione coinvolge tulle le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le classi del primo ciclo.
- **Laboratorio di esperienza "COSTITUZIONE IN CAMPO" - in orario scolastico -** che contestualizzi i saperi nella realtà, partendo dalla realizzazione di un ambiente di apprendimento multifunzionale in cui lo spazio e/o gli spazi siano organizzati in cinque "laboratori di esperienza", il cui filo conduttore sia l'esplorazione e la sperimentazione dei principi della Costituzione. I destinatari sono i bambini della scuola dell'Infanzia, preferibilmente di 5 anni, al fine di garantire la continuità con la scuola primaria.
- **Laboratorio di "ARTE E COSTITUZIONE", in orario extrascolastico – n. 16 h, articolato in uno o due gruppi (ciascuno composto max 20 studenti)** per la realizzazione di targhe in ceramica, in collaborazione con l'IC "Pascoli-Crispi" , con cui l'IC capofila ha stipulato un accordo di rete.

I **destinatari sono gli alunni della scuola primaria** (preferibilmente delle classi V)

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

e **gli studenti della scuola sec. di I grado** (preferibilmente delle classi I) che coniugheranno l'arte della "parola" - attraverso la conoscenza e l'uso consapevole dei linguaggi verbali con particolare attenzione allo scopo e alla funzione dei principi fondamentali e dei diritti/doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione italiana - con l'arte della "ceramica" - attraverso la conoscenza e l'uso delle tecniche e degli strumenti dei linguaggi non verbali.

- **Manifestazione finale, in orario extrascolastico - n. 2 h**, per la disseminazione del progetto di Ricerca-azione e per la presentazione dei prodotti attraverso un itinerario di "Costituzione e cittadinanza" guidato dai piccoli "Artigiani di legalità".

PROGETTAZIONE
Metodologie e strategie attuative

Il progetto intende favorire l'utilizzo di **metodologie educativo-didattiche innovative**, con l'ausilio anche delle TIC, implementando le attività di **esplorazione e di ricerca**; esse, facendo leva sulle curiosità dei bambini e dei ragazzi stimoleranno le capacità di "sperimentare" e di "fare", ancorando teorie, contenuti, abilità di apprendere alle esperienze degli studenti, favorendo l'incontro di saperi in contesti autentici.

A tale scopo un valido contributo viene offerto dalla **didattica laboratoriale** che fornisce occasioni per sperimentare, agire, esprimere e costruire in modo da imparare attraverso l'azione. La didattica laboratoriale inoltre risponde all'esigenza di non proporre apprendimenti atomizzati, dando ragione a Popper quando dice che *l'uomo non si muove dentro le discipline, ma passando da problema a problema, usando congetture e confutazioni*. Si prediligeranno dunque il **problem solving** e il **cooperative learning**.

Al fine di costruire un ambiente di apprendimento che favorisca "l'incontro con i saperi", contestualizzando gli stessi nella realtà, saranno fornite agli studenti occasioni in cui le attività scolastiche si collegano al mondo reale:

- dando agli studenti la responsabilità dell'organizzazione e della gestione delle attività di apprendimento;
- mettendo a disposizione un'ampia gamma di risorse (contenuti, tecnologie, supporto, contesti) relative alla conoscenza dei valori di legalità necessari per una proficua convivenza civile e alla realizzazione di manufatti, utilizzando l'arte della ceramica;
- riponendo fiducia nelle capacità e valorizzando le risorse in possesso degli studenti;
- facendo sì che la partecipazione dello studente sia socialmente attiva e consapevole, quindi responsabile, all'interno del processo di insegnamento-apprendimento.

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda la **scuola dell'infanzia**, si penserà ad una nuova organizzazione degli spazi e dei tempi, al fine di creare un ambiente di apprendimento multifunzionale, in cui lo spazio e/o gli spazi siano organizzati in "laboratori di esperienza". Particolare attenzione sarà rivolta al **gioco** in tutte le sue forme ed espressioni, in modo da favorire rapporti attivi e creativi, sia sul piano cognitivo che relazionale. Attraverso questo processo il bambino potrà attivarsi nella costruzione della propria conoscenza, della scoperta, dell'apprendimento esperienziale. Le attività laboratoriali mireranno allo sviluppo di competenze, con particolare attenzione alla cittadinanza, alla scoperta dell'altro, al "primo esercizio di dialogo" e al "primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti".

Saranno favorite l'***autovalutazione*** e la ***valutazione tra pari*** al fine di sviluppare:

- il senso critico e la consapevolezza in merito al proprio sapere, in particolare alle conoscenze e alle abilità conseguite;

- la capacità di individuare i propri e gli altrui *punti forti e deboli*, in un'esperienza di confronto e di rispetto reciproco.

La *valutazione* diventa in tal senso risorsa per l'apprendimento e opportunità di rielaborazione dell'esperienza apprenditiva.

PROGETTAZIONE
Collaborazioni

Dipartimento di Scienze Cognitive – Università Agli Studi di Messina

Staff Regionale USR – Sicilia e Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento.

PROGETTAZIONE
Cronoprogramma (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)

- **Ottobre 2019/Maggio 2020**

Attività laboratoriali - in orario scolastico - per la costruzione di *strumenti di cittadinanza*, attraverso l'approfondimento dei principi fondamentali e dei diritti/doveri sanciti dalla

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Costituzione italiana legati alla vita concreta dei ragazzi.

- **Novembre 2019/Gennaio 2020**

Workshop a cura di esperti c/o l'IC capofila - in orario extrascolastico - su:

- "Organizzazione delle istituzioni scolastiche, in coerenza con il DM N.254 DEL 16 novembre 2012 e al DM N.537 DELL'1 agosto 2017 (integrato con DM n.910 del 16 novembre 2017).
- "Pedagogia e didattica nella scuola dell'Infanzia", in linea con i principi e le finalità del D.lvo n.65 del 13 aprile del 2017.

- **Febbraio 2019/Maggio 2020**

Laboratorio di esperienza "COSTITUZIONE IN CAMPO", in orario scolastico. I destinatari sono i bambini della scuola dell'Infanzia.

- **Marzo/Maggio 2020**

Laboratorio di "ARTE E COSTITUZIONE", in orario extrascolastico (dalle 15:00 alle 17:00).

I destinatari sono gli alunni della scuola primaria e gli studenti della scuola sec. di I grado.

- **Maggio 2020**

Manifestazione finale, in orario extrascolastico (dalle 15:00 alle 17:00), per la disseminazione del progetto di Ricerca-azione e per la presentazione dei prodotti attraverso un itinerario di "Costituzione e cittadinanza" guidato dai piccoli "Artigiani di legalità".

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per realizzare percorsi di ricerca-azione in merito ad una delle tematiche sotto indicate:
a. il prendersi cura, il benessere, l'autonomia
b. il curricolo implicito, la qualità dei contesti educativi, la regia educativa
c. ambienti strutturati, nuove tecnologie, l'incontro con i saperi
d. osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino, con strumenti non intrusivi

c. La realizzazione del percorso di ricerca-azione su "Ambienti strutturati, nuove tecnologie, l'incontro con i saperi" si svilupperà attraverso le seguenti attività:

1. **progettazione, organizzazione e valorizzazione degli spazi, degli strumenti e dei tempi.** *Il modo in cui vengono strutturati gli spazi, distribuiti i materiali, modulati i tempi incide in maniera significativa sulla qualità delle esperienze degli studenti ed in particolare dei bambini della scuola dell'infanzia*.

2. **Conoscenza e interpretazione dei principi fondamentali e degli articoli della Costituzione italiana (Scuola dell'Infanzia – Scuola del I ciclo):**

- uso di risorse di vario tipo per ricercare, sperimentare, riflettere, agire;

- confronto e discussione sui diritti/doveri, sulle regole del vivere insieme;

- studio comparativo della Costituzione italiana (1947), della Dichiarazione dei diritti dell'uomo (1948), della Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo (1989);

- ricerca e confronto anche attraverso classi virtuali;

- lavori cooperativi;

- debate (pro-contro) sui valori di legalità, di rispetto di sé, dell'altro, della comunità, del pianeta;

- compiti di realtà.

3. Laboratorio di esperienza "COSTITUZIONE IN CAMPO" (Scuola dell'Infanzia):

- ideazione e realizzazione di personaggi-guida "Gli Amici della Costituzione";

- giochi senso-motori e senso-percettivi, simbolici, imitativi, individuali e di gruppo, liberi e creativi;

- storytelling;

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

- attività manipolative (realizzazione di manufatti in das, pasta di sale, etc.)

- compiti di realtà.

4. Laboratorio "ARTE E COSTITUZIONE" (Scuola primaria-scuola sec. di I grado):

- Selezione di alcuni articoli della Costituzione italiana di maggiore interesse per gli studenti, in quanto legati al loro vissuto, a partire dall'art.34, in cui si cita "La scuola è aperta a tutti…", e a seguire artt.9 - 21 etc ;

- lavorazione della ceramica:

- conoscenza ed uso delle diverse tecniche e degli strumenti di lavorazione dell'argilla
- organizzazione delle fasi di lavoro
- selezione degli attrezzi necessari in ogni fase di lavoro
- manipolazione per la conoscenza della materia prima
- modellamento a colombino, a stampa, a bassorilievo
- produzione di forme (targhe di terracotta);
- incisione di frasi relative agli articoli e/o estratti della Costituzione italiana.
- osservazione fase di essiccamento
- cottura nel forno, smaltatura
- presentazione del prodotto finito

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

OBIETTIVI GENERALI
Attività previste per progettare azioni coerenti con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con i principi e le finalità del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

1.Workshop "Pedagogia e didattica nella scuola dell'Infanzia", in linea con i principi e le finalità del D.lvo n.65 del 13 aprile del 2017, e consulenza relativa al metodo di Ricerca-Azione, **in orario extrascolastico**, a cura di un esperto.

2.**Laboratorio di esperienza "COSTITUZIONE IN CAMPO" (Scuola dell'Infanzia):**

-organizzazione degli spazi della scuola dell'infanzia in 5 laboratori di esperienza, uno per ciascun *campo;*

-realizzazione di un calendario-rubrica (con tempi – attività – luoghi) con simboli e parole;

-sistemazione dei materiali in appositi contenitori distinti per attività;

-compito di realtà "Costituzione in campo".

OBIETTIVI GENERALI
Attività previste per attivare forme di confronto e collaborazione con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento", di cui all'articolo 3 del decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254

1.Workshop - a cura di esperti - **su "Organizzazione delle istituzioni scolastiche"**, in ottemperanza al DM N.254 DEL 16 novembre 2012 e al DM N.537 DELL'1 agosto 2017 (integrato con DM n.910 del 16 novembre 2017) relativo alle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" e alle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari"

2.Implementazione del curricolo verticale d'istituto, alla luce delle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", con particolare attenzione alle competenze chiave europee: "Compenze sociali e civiche" e "Consapevolezza ed espressione culturale".

OBIETTIVI GENERALI
Attività previste per promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate

IC SAN FRANCESCO DI PAOLA, MESSINA, Italia - 98168 Messina -
Codice Fiscale: 97062120833 - Codice Meccanografico: MEIC86500V
Telefono: 09040868 Email: MEIC86500V@istruzione.it
Posta Certificata: MEIC86500V@pec.istruzione.it

Attività di monitoraggio e rendicontazione:

- schede di osservazione (Scuola dell'Infanzia)
- format per il monitoraggio e la valutazione del percorso;
- strumenti di autovalutazione e valutazione tra pari
- bilancio sociale per:

  - la documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca;
  - la diffusione e la pubblicità del progetto.

Materiali didattici da utilizzare

- Sussidi e materiali didattici per l'organizzazione degli spazi e delle attività alla scuola dell'Infanzia (quali contenitori, etichette, materiale di facile consumo e materiale povero per creare, trasformare e/o riutilizzare)

- Materiali e strumenti per la lavorazione e la pittura (creta bianca e rossa, colori specifici per la pittura e la cottura in forno, formelle, stampi, spatole, scovoli, pennelli…)

- Attrezzi da forno

- Forno elettrico per ceramica

Materiali didattici da realizzare

Schede di osservazione

Rubriche di valutazione

Prodotto multimediale "Artigiani di legalità" (a cura degli studenti dell'IC)

LAPBOOK "Costituzione in campo" a cura dei bambini della Scuola dell'Infanzia

TARGHE IN CERAMICA (prodotte dagli studenti del laboratorio "Arte e Costituzione"

Tecnologie da utilizzare