



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

MEIC86500V

IST.COM.N.14"S.FRANC.DI PAOLA"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica



#### OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio alto. L'omogeneità sociale e territoriale dell'utenza facilita la pianificazione delle attività di progettazione. L'attenzione "educativa" delle famiglie sostiene l'arricchimento dell'offerta formativa (uscite, progetti, iniziative di solidarietà e culturali a carico delle famiglie). L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa: il rapporto si attesta sul valore ponderale medio di 1:100, ciò ha consentito di ottimizzare l'azione di inclusione degli alunni stranieri. Non si registrano studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale (assenza di studenti nomadi e/o di studenti provenienti da zone particolarmente svantaggiate), né situazioni di emarginazione sociale o casi di dispersione scolastica. Il rapporto studenti - insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca .

#### VINCOLI

Nel tempo libero molti allievi si dedicano ad attività sportive o ricreativo-culturali di diverso genere; non tutti però riescono a conciliare in modo equilibrato gli impegni.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

L'I.C. è situato nella periferia nord della città il cui territorio è in continua espansione. Nelle immediate vicinanze dell'Istituto sono presenti numerose altre agenzie educative che comprendono tutti i settori didattici, palestre private, gruppi di aggregazione parrocchiali, associazioni sportive, la cittadella sportiva universitaria (UNIME), facoltà universitarie (Lettere e Filosofia, Veterinaria, Farmacia, Scienze motorie), il Museo Regionale, la sede della V Circoscrizione di appartenenza, una villa comunale (Parco Sabin), chiese di notevole valore storico-artistico, associazioni di volontariato, il commissariato "Messina nord", ASP di riferimento. L'I.C. collabora spesso con le succitate realtà per la realizzazione di progetti e/o attraverso scambi dialettici e culturali per un uso migliore del territorio e per la valorizzazione delle sue risorse. La zona è servita dai bus ATM e, in fondo al viale Annunziata, dal tram. Inoltre l'apertura dello svincolo autostradale dell'Annunziata consente di accedere alla viabilità urbana di Messina e di immettersi sulla A20.

#### VINCOLI

Il contributo dell' Ente Locale di riferimento (Comune di Messina) è circoscritto alla divulgazione di progetti didattici ed attività culturali promossi dall'assessorato alla P.I.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

L'I.C. si articola in due plessi di proprietà dell'Ente Comune, siti nella stessa via, facilmente raggiungibili e circondati da ampi cortili. Entrambi gli edifici sono in buone condizioni strutturali e sono state adottate le misure per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche (porte antipanico, scale di sicurezza). Ogni sede possiede, complessivamente, arredi in buono stato adeguati alle esigenze dell'utenza. L'Istituto è fornito di LIM, computers, stampanti, macchine fotocopiatrici, materiali e sussidi didattici. E' inoltre a disposizione un repertorio di materiale librario (biblioteca scolastica) e sussidi sia per i docenti (guide didattiche, riviste, quaderni operativi, ecc.) che per gli alunni (testi di letteratura per l'infanzia e per ragazzi, atlanti, giochi didattici, vocabolari, piccole enciclopedie ed altro). Sono state create presso la sede centrale dell'Istituto aule speciali per l'educazione alle tecnologie informatiche, mentre di recente sono state acquisite le dotazioni strumentali per attrezzare un ambiente scuola destinato all'educazione musicale. Nell'ambito dell'azione #7 del PNSD la scuola si è dotata di un "atelier creativo" per la fotografia digitalizzata. Oltre ai finanziamenti assegnati dalla Comunità Europea, dallo Stato, dalla Regione e dal Comune l'istituto utilizza il contributo volontario delle famiglie e/o degli sponsor, per implementare l'offerta formativa nell'ottica del miglioramento continuo.

#### VINCOLI

Il contributo versato liberamente dalle famiglie sostiene gran parte dei progetti di ampliamento dell'O.F.

## Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

La percentuale dei docenti titolari nel nostro istituto corrisponde all'84% ; ciò garantisce stabilità e continuità all'organizzazione scolastica. Oltre al titolo di accesso al ruolo, un soddisfacente numero di insegnanti possiede altri titoli culturali coerenti con gli indirizzi di studio della scuola, con le richieste della normativa vigente sulla formazione e nell'ottica dell'educazione permanente. Il corpo docente, inoltre, mostra una buona disponibilità alla formazione e all'innovazione, sostenuta ed incentivata dall'attuale Dirigente scolastico. L'incarico effettivo del D.S., la sua conoscenza della normativa di riferimento e del nuovo paradigma della scuola italiana in sinergia con la stabilità del corpo docente costituiscono un punto di forza per l'istituto.

#### VINCOLI

Non si riscontrano vincoli.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati a distanza

| <b>Priorità</b><br>Implementazione al termine del triennio di una banca dati degli studenti in uscita dalla scuola già avviata nelle precedenti annualità.   | <b>Traguardi</b><br>Monitorare la totalità degli studenti in uscita in esito alle scelte scolastiche effettuate ed ai risultati ottenuti nel II ciclo di istruzione |
|--|---|
| <p><b>Attività svolte</b></p> <p>Azioni di implementazione della banca dati: monitoraggio e aggiornamento delle informazioni attraverso contatti periodici , finalizzati alla raccolta dei risultati scolastici relativi al biennio degli istituti superiori -italiano/matematica/lingua straniera- tra la FS dedicata all'area " Continuità e Orientamento" e i referenti degli istituti superiori. Azioni di orientamento alla scelta: test attitudinali; presentazione digitale dei principali istituti secondari del territorio e sulle prospettive occupazionali dei diversi percorsi di studio (statistiche); consegna del consiglio orientativo alle famiglie formulato dal CdC sulla base dei seguenti criteri: attitudine/metodo di studio/interesse/attività orientativa; incontri con i referenti per l'Orientamento delle scuole di istruzione superiore del territorio (azione "Oltre Noi"). Comparazione tra il consiglio orientativo e la scelta effettiva degli studenti; analisi dei dati tramite la realizzazione di grafici e relativo raffronto con quelli degli a.s. precedenti.</p> <p><b>Risultati</b></p> <p>I risultati delle azioni intraprese hanno evidenziato effetti positivi a livello strategico, organizzativo e formativo a medio e a lungo termine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-la disponibilità di informazioni chiave, aggiornate e facilmente consultabili, ha sostenuto il processo di progettazione, analisi e valutazione dell'azione educativo-didattica;</li><li>-la formazione sulla "gestione dei dati" ha contribuito all'aggiornamento delle competenze dei docenti;</li><li>-la disponibilità di più insegnanti in grado di gestire "basi di dati" e di interloquire con l'interfaccia del DB ha costituito un valore aggiunto alla gestione strategica e organizzativa dell'istituto;</li><li>-l'implementazione di un DB -relazionale, efficiente e di intuitiva accessibilità- ha dato continuità e credibilità al fluire delle informazioni, garanzia imprescindibile per la comunicazione interna dell'istituto e per il dialogo e la collaborazione con le altre agenzie educative del territorio;</li><li>-la condivisione dei risultati del monitoraggio iniziale, in itinere e finale del progetto ha affinato l'analisi dei processi in atto, migliorando la valutazione formativa del processo educativo.</li></ul> <p>L'attenzione che il nostro istituto ha sempre rivolto al successo formativo degli alunni, con azioni di orientamento delle loro scelte e di monitoraggio sulla prosecuzione dei loro studi, è confermata dall'andamento costante delle iscrizioni, espressione del processo di fidelizzazione dei nostri studenti e delle rispettive famiglie.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p> <div data-bbox="76 1350 1513 1429" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Documento allegato:</b> RISULTATIATTESI.pdf</p></div> |   |

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività:

- a) progetti di potenziamento della legalità, sostenibilità ambiente, difesa dei beni paesaggistici
- b) formazione specifica dei docenti
- c) collaborazioni con associazioni di settore
- d) visite guidate sul territorio

### Risultati

Sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- a) conseguimento di premi in concorsi (Napoli 99; Fai Maps)
- b) potenziamento della didattica laboratoriale (adozione Idee Avanguardie educative)
- c) intercettazione finanziamenti MIUR (PNSD e progetto Discovery)
- d) riconoscimenti per la partecipazione alle uscite (audioguida su piattaforma on line; Fai Maps)

### Evidenze

**Documento allegato:** Evidenze rendicontazione sociale.pdf

Alla luce dei risultati delle azioni di miglioramento e dagli esiti emersi dal Rav 2018/2019, l'Istituto Scolastico si propone le seguenti prospettive di sviluppo

1. orientare i percorsi formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee puntando al potenziamento delle
  - competenze in materia di **cittadinanza attiva** e democratica;
  - **competenze digitali** degli studenti;
2. finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative tramite
  - a. la valorizzazione e il potenziamento delle **competenze linguistiche**
  - b. il potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**.

Tali prospettive di sviluppo, coincidenti con le successive scelte di miglioramento dell'istituto, trovano fondamento nella consapevolezza di rappresentare un luogo di formazione civile e culturale, promotore della maturazione personale, culturale, professionale e sociale dei suoi giovani cittadini che dovranno inserirsi in una realtà mutevole, poliedrica e competitiva.

I nostri punti di forza costituiranno le leve vantaggiose a cui far riferimento per progredire nel percorso di miglioramento continuo le azioni di continuità e orientamento intraprese nel triennio precedente, l'attenzione al processo di inclusione, la ricchezza della nostra offerta formativa, la disponibilità dei docenti alla formazione continua, gli elementi innovativi della nostra didattica, l'efficacia delle scelte strategiche e organizzative, la partecipazione attiva delle famiglie rappresentano un capitale di indiscusso valore. Nelle nostre prospettive di sviluppo rientra anche la ferma volontà di implementare:

- le collaborazioni con soggetti singoli e/o istituzionali;
- la partecipazione e l'attuazione di accordi di rete tra scuole;
- la collaborazione con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio;
- la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a manifestazioni sportive, artistiche e culturali promossi dalla Regione, dalla Provincia e dal Comune.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Bilanci sociali dell'I.C. n.14 San Francesco di Paola-Me