|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA – *Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA (Generi Testuali**) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macro indicatori** | **Indicatori** | **LIVELLO** |
| D | C | B1 | B2 | A1 | A2 |
| Conoscenze | Conoscenza della problematica assegnata | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Esposizione e sviluppo delle argomentazioni | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza ortografica morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2** | **2,25** | **2,50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:****punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA – *Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA** **(Testo espositivo-argomentativo**) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macro indicatori** | **Indicatori** | **LIVELLO** |
| D | C | B1 | B2 | A1 | A2 |
| Conoscenze | Caratteristiche del genere testuale  | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Comprensione e sviluppo della traccia | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | **Correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2** | **2,25** | **2,50** |
| Coerenza e coesione del testo | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| **\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato. il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi** **(il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:****punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA – *Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA** **(Analisi del testo poetico)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macro indicatori** | **Indicatori** | **LIVELLO** |
| D | C | B1 | B2 | A1 | A2 |
| Conoscenze | Comprensione e contestualizzazione del testo | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Riconoscimento delle figure retoriche | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | Rielaborazione in prosa/parafrasi | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2** | **2,25** | **2,50** |
| **\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato . Il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:****punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA – *Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA (riassunto)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macro indicatori** | **Indicatori** | **LIVELLO** |
| D | C | B1 | B2 | A1 | A2 |
| Conoscenze | Ordine logico e cronologico delle informazioni  | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Abilità | Individuazione delle informazioni principali | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| Aspetti formali | Sintesi del testo | 1,25 | 1,50 | 1,75 | 2 | 2,25 | 2,50 |
| **Correttezza morfosintattica e lessicale\*** | **1,25** | **1,50** | **1,75** | **2** | **2,25** | **2,50** |
| **\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) quest’ultimo indicatore non viene considerato . Il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi (il totale è 7,5) e va trasformato con la seguente operazione:****punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10** |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA*****Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| **LINGUA STRANIERA INGLESE** |

|  |
| --- |
| ***Tipologia della Prova:*****□ QUESTIONARIO □ RIASSUNTO □ LETTERA SU TRACCIA □ OPEN DIALOGUES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A** |
| ASPETTI CONTENUTISTICI | Pertinenza al testo o traccia | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Completezza delle informazioni | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| ASPETTI FORMALI | **Correttezza ortografica\*** | **1.00** | **1.25** | **1.50** | **1.75** | **2.00** |
| Proprietà lessicale | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| **Uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche\*** | **1.00** | **1.25** | **1.50** | **1.75** | **2.00** |

**\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) questi indicatori non vengono considerati. . il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi (il totale è 6) e va trasformato con la seguente operazione:**

**punteggio ottenuto diviso 6 e moltiplicato 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA SCRITTA*****Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |
| --- |
| MATEMATICA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLO** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A** |
| Conoscenza | Comprensione e interpretazione del testo | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Analisi e scelta delle procedure | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Abilità | Correttezza delle procedure e coerenza dei risultati | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Uso degli strumenti (righello, goniometro, calcolatrice...) | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| **Uso del linguaggio** | **Utilizzo e interpretazione dei simboli del linguaggio matematico\*** | **1.00** | **1.25** | **1.50** | **1.75** | **2.00** |
| **\*Per gli alunni con DSA ( L. 170/2010) questi indicatori non vengono considerati. . Il punteggio ottenuto, quindi , NON è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione:****punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10** |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_\_ /10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento** Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_\_ /10** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE*****Scuola primaria- cl.IV e V*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO INDICATORI** | **INDICATORI** | **LIVELLI** |
| **D** | **C** | **B1** | **B2** | **A** |
| ASPETTI CONTENUTISTICI | Conoscenza degli argomenti | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Capacità di rielaborazione personale | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Capacità di operare collegamenti tra le discipline | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| ASPETTI FORMALI | Esposizione  | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |
| Sviluppo delle argomentazioni anche con strumenti informatici e/o grafici e/o musicali | 1.00 | 1.25 | 1.50 | 1.75 | 2.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento**  | **\_\_\_\_/10** |
| **Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento**Prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0.50 | **\_\_\_\_/10** |