Lista di controllo processi (P.E.D.)

PROCESSI DI BASE – PROCESSI DI SUPPORTO – RESPONSABILI				
AREA DI PROCESSO		PROCESSI DI SUPPORTO	responsabili	
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			Coordinatori di processo	Referenti di processo
P1A	Curricolo, progettazione e valutazione	Coordinamento delle attività del Piano: progettazione, gestione, monitoraggio, rendicontazione degli esiti delle attività curricolari ed extracurricolari; Attività di orientamento in entrata (Accoglienza); Attività di orientamento interno (campi di potenziamento –Star bene a scuola); Attività di recupero; Stesura e adattamenti del P.T.O.F.; Stesura di estratti del P.T.O.F. per gli allievi; Rendicontazione P.T.O.F.	FFSS **"P.O.F.T."** Gestione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale	Capi dipartimento
P1B	Curricolo, progettazione e valutazione	Gestione, monitoraggio e rendicontazione delle attività previste da accordi di rete e/o Convenzioni in sinergia con le altre FF.SS. ai sensi del c. 70 legge 107/2015; Adattamenti/aggiornamenti del Regolamento di istituto	FFSS "**Sostegno ai docenti**" Accordi di rete/Convenzioni Regolamenti	Capi dipartimento
P2	Ambiente di apprendimento	Coordinamento del Piano Nazionale Scuola Digitale; Predisposizione, gestione e controllo del piano di fruizione dei laboratori/aule speciali; Disseminazione dei materiali didattici e normativi	FFSS "**Sostegno ai docenti**" PNSD	Capi dipartimento
P3	Inclusione e differenziazione	**Coordinamento gruppo H** Rapporti con l'A.S.P. e le famiglie; Collaborazione con equipe medico-psico-pedagogica; Cura della documentazione, monitoraggio e valutazione alunni diversabili; Sostegno al lavoro docenti nella predisposizione del PDP; Disseminazione dei materiali didattici e normativi **Disagio - BES** Osservazione delle difficoltà di apprendimento collegate ai BES e stesura del piano di inclusione; screening di settore; Sostegno al lavoro docenti nella predisposizione del PDP; Supporto alla gestione della classe; Disseminazione dei prodotti realizzati; Interventi connessi alla prevenzione degli abbandoni e della dispersione scolastica**:** monitoraggio delle situazioni di disagio e/o di difficoltà di studio, proposte relative a modalità e strategie di prevenzione e soluzione	FFSS "**Supporto agli studenti**": inclusione e PAI	Docenti H
P4A	Continuità e orientamento	Visite e viaggi di istruzione (uscite didattiche)	Collaboratori della dirigenza	Capi dipartimento
P4B	Continuità e orientamento	Agevolare il passaggio dalla scuola del I ciclo a quella del II ciclo sia per gli studenti che hanno seguito il consiglio orientativo del CDC che per gli studenti che hanno scelto un percorso di studi diverso da quello suggerito. Presentare agli studenti in uscita le opportunità di scelta di istituti superiori del territorio e in prospettiva le varie università con i relativi corsi di laurea e di diploma, nonché le diverse opportunità di formazione non universitaria (O.F. post I ciclo). Presentare agli studenti in uscita i dati aggiornati sulle prospettive occupazionali dei principali percorsi di studio (statistiche). strutturare un adeguato questionario attitudinale da somministrare agli studenti di terzo anno al fine di consentire una più facile scelta in base agli interessi e alle attitudini degli studenti (Test attitudinale)	FFSS "**Supporto agli studenti**": Continuità e orientamento/ Risultati a distanza	Capi dipartimento