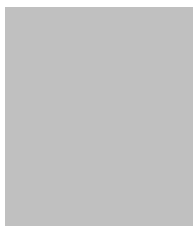


INFORMAZIONI PERSONALI



Laura Spadaro



Sesso | Data di nascita | Nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE TITOLO DI STUDIO DICHIARAZIONI PERSONALI

**PSICOLOGO SEZ. A
ISCRITTA ALBO DEGLI PSICOLOGI REGIONE SICILIA SEZ. A (N.5880)
DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PSICOLOGICHE
OTTIME CAPACITA' RELAZIONALI E COMUNICATIVE. INDOLE AL
COSTANTE IMPEGNO NELL'ESERCIZIO DELL' ATTIVITA' RICHIESTA.**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

*A.A. 2021-2022
(secondo semestre)*

DOCENTE A CONTRATTO
Università degli Studi di Messina
DICAM

DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE

Incarico relativo all'insegnamento di **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04)**
72 ore, 12 CFU, I anno, II SEMESTRE, per il Corso di LAUREA in FILOSOFIA, per l'a.a.
2021/2022.

*A.A. 2021-2022
(secondo semestre)*

DOCENTE A CONTRATTO
Università degli Studi di Messina
COSPECS

*DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI
STUDI CULTURALI*

Incarico relativo all'insegnamento di **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04)**
70 ore, 11 CFU, I anno, II SEMESTRE, per il Corso di LAUREA in SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE,
PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI, per l'a.a. 2021/2022.

A.A. 2020-2021
(secondo semestre)

DOCENTE A CONTRATTO

Università degli Studi di Messina

COSPECS

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI

Incarico relativo all'insegnamento di **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04)**
60 ore, 10 CFU, l'anno, II SEMESTRE, per il Corso di LAUREA in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI, per l'a.a. 2020/2021.

Da dicembre 2020 a giugno 2021

40 ore + 80 ore rinnovo contratto

(TOTALE 120 ore)

Da ottobre 2021 a giugno 2022

40 ore + 60 ore rinnovo contratto

(TOTALE 100 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "CRISPI-PASCOLI"

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 Messina

SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19

(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)

SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da dicembre 2020 a giugno 2021

40 ore + 60 ore rinnovo contratto

(TOTALE 100 ORE)

Da dicembre 2021 a giugno 2022

(TOTALE 100 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN FRANCESCO DI PAOLA"

Via Olimpia n.14 – 98168 Messina

SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19

(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)

SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi, l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da dicembre 2020 a giugno 2021

40 ore + 30 ore rinnovo contratto

(TOTALE 70 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO N.7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina

SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19

(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)

SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi, l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da gennaio 2021 a giugno 2021
40 ore

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARADISO"

*Via del Fante n.18 – 98168 Messina***SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19****(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)****SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, tra l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da gennaio 2020 a giugno 2021
40 ore + 40 ore rinnovo contratto
(TOTALE 80 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

LICEO STATALE "E. AINIS"

Via A. Freri - 98124 Messina

Da dicembre 2021 a giugno 2022
40 ore + 20 ore rinnovo contratto
(TOTALE 60 ore)

SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19**(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)****SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, tra l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da gennaio 2020 a giugno 2021
30 ore + 30 ore rinnovo contratto
(TOTALE 60 ore)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MAUROLICO"

*Corso Cavour, 63 - 98122 Messina***SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19****(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)****SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, tra l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Da dicembre 2020 a giugno 2021
20 ore + 20 ore rinnovo contratto
(TOTALE 40 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONELLO"

*Viale Giostra, 2 - 98121 Messina***SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19****(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)****SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, tra l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

*Da aprile 2020 a giugno 2021
40 ore*

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 15 "ELIO VITTORINI"

Via Comunale S.S. Annunziata - 98168 Messina

**SPORTELLO D'ASCOLTO EMERGENZA COVID-19
(PROTOCOLLO D'INTESA MIUR E CNOP 2020)****SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Supporto psicologico a studenti, genitori per rispondere a traumi e disagi derivanti da supporto al personale scolastico nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, tra l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

*Dal 2012 al 2020
Da ottobre a giugno
(9 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

Piazza Versaci 198, 98122 Messina

SCREENING DSA-BES**SPORTELLO D'ASCOLOTO PER SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA****DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI DI
OGNI ORDINE DI SCUOLA**

- Individuare casi con difficoltà di apprendimento o difficoltà comportamentali
 - Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici alle famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico agli alunni con difficoltà e alle loro famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico ai docenti in merito alla gestione della classe
- Progetto di Ricerca/Intervento Re.S.A.BES: "Rete Scuola Alunni con Bisogni Educativi Speciali" – Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.*

*Dal 2014 al 2017
Da ottobre a giugno
(4 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. S. D'ALCONTRES"

Via San Vito, 33 98051 Barcellona P. G. (ME)

Screening DSA-BES**SPORTELLO D'ASCOLOTO PER SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA**

- Individuare casi con difficoltà di apprendimento o difficoltà comportamentali
 - Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici alle famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico agli alunni con difficoltà e alle loro famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico ai docenti in merito alla gestione della classe
- Progetto "INDIVIDUAL..MENTE" - Individuare e capire gli alunni con BES*
Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

*Dal 2012 al 2017
Da ottobre a giugno
(6 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN FRANCESCO DI PAOLA"

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina

SCREENING DSA-BES**SPORTELLO D'ASCOLOTO PER SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA****DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI DI
OGNI ORDINE DI SCUOLA**

- Individuare casi con difficoltà di apprendimento o difficoltà comportamentali
 - Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici alle famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico agli alunni con difficoltà e alle loro famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico ai docenti in merito alla gestione della classe
- Progetto di Ricerca/Intervento Re.S.A.BES: "Rete Scuola Alunni con Bisogni Educativi Speciali" – Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.*

*Dal 2012 al 2015
Da ottobre a giugno
(4 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISITUTO COMPRENSIVO "BATTISTI - FOSCOLO"

Via Manzoni 66, 98121 Messina

SCREENING DSA-BES

SPORTELLO D'ASCOLOTO PER SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA

DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA

- Individuare casi con difficoltà di apprendimento o difficoltà comportamentali
 - Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici alle famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico agli alunni con difficoltà e alle loro famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico ai docenti in merito alla gestione della classe
- Progetto di Ricerca/Intervento Re.S.A.BES: "Rete Scuola Alunni con Bisogni Educativi Speciali" – Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.*

*Dal 2012 al 2015
Da ottobre a giugno
(4 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISITUTO COMPRENSIVO "PARADISO"

Via Del Fante 18, SS.Annunziata, 98168, Messina

SCREENING DSA-BES

SPORTELLO D'ASCOLOTO PER SUPPORTO E CONSULENZA PSICOLOGICA

DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA

- Individuare casi con difficoltà di apprendimento o difficoltà comportamentali
 - Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici alle famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico agli alunni con difficoltà e alle loro famiglie
 - Fornire supporto e sostegno psicologico ai docenti in merito alla gestione della classe
- Progetto di Ricerca/Intervento Re.S.A.BES: "Rete Scuola Alunni con Bisogni Educativi Speciali" – Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.*

*Dal 2012 al 2020
Da ottobre a giugno
(7 anni scolastici)*

PSICOLOGO SEZ. A

ISTITUTI COMPRENSIVI APPARTENENTI ALLA RETE R.E.S.A.BES

DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI GLI INSEGNANTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA

Progetto di Ricerca/Intervento Re.S.A.BES: "Rete Scuola Alunni con Bisogni Educativi Speciali" – Destinatari: alunni di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Settembre 2013
(30 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

*Dipartimento di Matematica e Informatica***DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE****RIVOLTA AGLI STUDENTI DEL PERCORSO DI ECCELLENZA NELLE SCIENZE (PES)***Seminario "Tecniche psicologiche di Comunicazione Efficace"*

Dal 01/10/2012 al 31/12/2012
(600 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

CENTRO AMBULATORIALE DI RIABILITAZIONE ESTENSIVA

*Cooperativa Sociale Onlus "Skinner" a.r.l., in Via Pio XI – Dir. Gullì n° 37, Reggio Calabria***STAGE DI FORMAZIONE**

Attività clinica e di ricerca. Formazione di un gruppo di genitori di bambini con ritardo mentale attraverso un programma di Parent Training individuale e collettivo. Tale attività si collega ad uno studio in corso mirato ad individuare le differenze nello stile educativo di genitori di bambini con ritardo mentale e genitori di bambini con DSA.

Settembre 2012
(30 ore)

PSICOLOGO SEZ. A

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

*Dipartimento di Matematica e Informatica***DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE****RIVOLTA AGLI STUDENTI DEL PERCORSO DI ECCELLENZA NELLE SCIENZE (PES)***Seminario "Tecniche psicologiche di Comunicazione Efficace"*

Da aprile 2012 a giugno 2012
(3 mesi)

PSICOLOGO SEZ. A

CASA DI CURA "S. RITA" - Clinica privata convenzionata con il S.S.N.

*Via Colapesce n. 32, Messina – 98121***CONSULENZA E SOSTEGNO PSICOLOGICO RIVOLTO AI DEGENTI DELLA CLINICA**

-Segnalare eventuali approfondimenti diagnostici

-Fornire supporto e sostegno psicologico ai degenti della clinica

Da gennaio 2011 a dicembre 2011
(12 mesi)

PSICOLOGO SEZ. A – TUTOR D'AULA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

*Facoltà di Scienze della Formazione***DOCENZA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE****RIVOLTA AGLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA IN "SCIENZE E TECNICHE DELLE RELAZIONI EDUCATIVE" E IN "PSICOLOGIA"**

Tecniche progettazione di interventi psicologici

Tecniche di osservazione e somministrazione test

Dal 2011 al 2017
(84 mesi)

PSICOLOGO SEZ. A

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

*Facoltà di Scienze della Formazione***CULTURE DELLA MATERIA PER S.S.D. – SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE**

M-PSI/04

Giugno 2011
(1 mese)

PSICOLOGO SEZ. A

ECAP

Via Giuseppe La Farina 185, 98123 Messina

ATTIVITÀ DI DOCENZA NEL CORSO DI FORMAZIONE per *“Operatori e Formatori (sistema scolastico E.F.P.) – disagio e devianza giovanile”**Progetto “Mistral: Messina – inclusione sociale turismo responsabile avviamento al lavoro” dei moduli “Disturbi dell’Apprendimento” (n. 15 ore) e “Abilità di studio e motivazione all’apprendimento” (n. 15 ore).*

Dal 2011 ad oggi
(96 mesi)

PSICOLOGO SEZ. A

ATTIVITÀ PRIVATA

CONSULENZA E SOSTEGNO PSICOLOGICO**DIAGNOSI E INTERVENTO**

Da aprile 2009 a giugno 2009
(3 mesi)

DOTTORANDA IN SCIENZE PSICOLOGICHE

Società Cooperativa Sociale FARO 85 O.N.L.U.S.

Viale San Martino 369, 98124 Messina

ATTIVITÀ DI DOCENZA NEL CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI OSA*Attività di docenza dei moduli “Diagnosticare le proprie competenze e attitudini” (n. 12 ore) e “Comunicazione interpersonale” (n. 16 ore), realizzata per corsi regionali di aggiornamento “Competenza e qualità nei servizi sociali” e “Competenza e professionalità in una RSA”*

Dal 2005 ad oggi
(circa 12 anni)

PSICOLOGO SEZ. A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

ATTIVITÀ DI RICERCA**Collabora all’attività scientifica realizzata dalla prof.ssa Filippello**, nell’ambito delle discipline di Psicologia Clinica dello Sviluppo e Psicologia Scolastica, partecipando a ricerche sperimentali su problematiche comportamentali e di apprendimento, al fine di validare metodologie di intervento finalizzate al recupero cognitivo e sociale dei soggetti con sviluppo atipico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Marzo 2021

Specializzanda in Psicologia della Salute (2° anno)

Università degli studi di Messina

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

12 aprile 2013

Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche con tesi dal titolo "Compresione del testo scritto in bambini poor comprehenders: cognizione vs metacognizione".

Università degli studi di Messina

Dipartimento Scienze Umane e Sociali

Dottorato in Scienze Psicologiche XXV CICLO

"Analisi del comportamento"

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

13 maggio 2011

Iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

n. 5880

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Gennaio 2011

Abilitazione all'esercizio della professione di PSICOLOGO SEZ. A

Università degli studi di Messina

Esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, sezione A

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Da aprile 2009 ad
ottobre 2009
(mesi 6 – ore 602)

Tirocinio post-laurea magistrale 58/S

Policlinico "G. Martino", sezione di psicologia (Università degli Studi di Messina)

Acquisizione di competenze nell'ambito della ricerca in psicologia dell'educazione; uso degli strumenti di assessment e della statistica di base; acquisizione della metodologia di ricerca.

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

23 marzo 2009

Laurea specialistica in Psicologia 58/S con la votazione di 110 e lode su 110

Università degli studi di Messina

Facoltà di Scienze della Formazione

Tesi dal titolo

"Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi"

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Dal 04/02/2008 al 24/04/2008
(mesi 2 e giorni 20 – ore 208)

Tirocinio pre laurea magistrale (classe 58/S)

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

CENTRO STUDI LOGOS Associazione ONLUS

Centro di ricerche psicopedagogiche

Via Principe Tommaso n. 2, Messina

-Osservazione alle modalità di lavoro di rete; osservazione nel setting terapeutico; somministrazione di test e siglatura; partecipazione alla stesura di piani d'intervento; osservazione all'attività clinica del servizio

-Assiste a diagnosi funzionali e partecipa alla formulazione dei progetti dei programmi individualizzati

Dal 2006 ad oggi

Attività di ricerca

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Università degli studi di Messina

Facoltà di Scienze della Formazione

Partecipazione a gruppi di studio e di ricerca sulle problematiche di bambini affetti da disturbo dell'apprendimento e del comportamento

(con la supervisione della prof.ssa Filippello).

06 luglio 2006

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni
Educativa classe 34 con la votazione di 110 e lode su 110**

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Università degli studi di Messina

Facoltà di Scienze della Formazione

Tesi dal titolo

"Abilità di scrittura: sviluppo tipico e atipico"

Dal 19/09/2005 al 30/11/2005
(mesi 2 e giorni 11 – ore 200)

Tirocinio pre laurea triennale (classe 34)

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Laboratorio Psicoanalitico "*Vicolo Cicala*"

Via Legnano 32, 98121 Messina

Studio delle modalità di conduzione del colloquio psicologico clinico, conoscenza dei reattivi psicodiagnostici, in particolare è stata approfondita la conoscenza dei test di valutazione della personalità (MMPI-II), test proiettivi (Rorschach, T.A.T.), test grafici (test della figura umana, test dell'albero, test della famiglia, test della casa)

A.S. 2002/03

Diploma "Liceo Scienze Sociali" con la votazione di 100 su 100

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Istituto Statale "F. Bisazza", Messina

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE
FRANCESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità relazionali e comunicative
Indole al costante impegno nell'esercizio dell'attività richiesta

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità di organizzazione e gestione dell'attività lavorativa e privata

Competenze professionali

Ottima esperienza nella gestione di progetti o gruppi

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE BASE	UTENTE BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Ottime capacità di utilizzo del sistema operativo Microsoft Windows nelle ultime versioni.
Buone capacità di utilizzare i programmi appartenenti al pacchetto applicativo Microsoft Office

Altre competenze

- Primo soccorso BDL – PBDL
- Iscrizione Albo Maestri Italiani Danza Sportiva (MIDAS)

Patente di guida

B (automunita)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Filippello P., Cuzzocrea F., **Spadaro L.** (2012). *Difficoltà di scrittura e revisione del testo : il*

Articoli scientifici

- ruolo dei processi metacognitivi*. Difficoltà di Apprendimento, Ed. Erickson.
- Filippello P., Cuzzocrea F., **Spadaro L.** (2012). *Difficoltà di scrittura e revisione del testo : il ruolo dei processi metacognitivi*. Le migliori proposte operative su...SCRITTURA (tratto da Difficoltà di Apprendimento), Ed. Erickson.
 - Filippello, P., Marino, F., **Spadaro, L.**, Sorrenti, L. (2013). Learning disabilities and social problem solving skills. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 2, 1-23. ISSN: 2282-1619. Doi: 10.6092/2282-1619/2013.2.911.
 - Filippello P., **Spadaro L.** (2014). *Il ruolo del profilo linguistico nelle disabilità di lettura*. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, a. XVIII, 1.
 - Filippello, P., Sorrenti, L., **Spadaro, L.**, Ierace, C., Drammis, L., Brandimonte, M.A. (2016). Chinese dyslexic children's learning of an orthographically transparent language: Evidence for a facilitation effect. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(3). DOI: 10.6092/2282-1619/2016.4.1318. **CODICE WOS:** 000393189900004
 - Filippello, P., Tassone, V., **Spadaro, L.**, Sorrenti, L. (2016). Comparison of the effectiveness of comprehension and metacomprehension intervention programmes in poor comprehenders. *Life Span and Disability*, XIX, 2, 107-130. ISSN: 2035-5963. **CODICE SCOPUS:** 2-s2.0-85010333013. **CODICE WOS:** 000407255800001
 - Filippello, P., **Spadaro, L.**, Sorrenti, L., Mafodda, A. V., Drammis, L. (2016). Processi metacognitivi e di pianificazione in bambini con disortografia[Metacognitive Processes and Planning in Children with Dysorthography]. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 83-102. DOI: 10.1449/83131. ISSN: 1824-078X. **CODICE SCOPUS:** 2-s2.0-84966546456. **CODICEWOS:**000379423300004
 - Sorrenti, L., **Spadaro, L.**, Mafodda, A.V., Scopelliti, G., Orecchio, S., & Filippello, P. (2019). The predicting role of school Learned helplessness in internalizing and externalizing problems. An exploratory study in students with Specific Learning Disorder. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2). 1-14. DOI:10.6092/2282-1619/2019.7.2035 **CODICE SCOPUS:** 2-s2.0-85070837586 **CODICE WOS:** 000480422000003

Relazioni a Convegni Nazionali
02 ottobre 2010

AIRIPA – PSICOLOGIA E SCUOLA

Palermo

"Difficoltà di Apprendimento e problem solving sociale"
11-12 settembre 2015

Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità"

Troina

 Filippello P., **Spadaro L.**, (2015), *"Processi metacognitivi e di pianificazione in bambini disortografici"*
24-26 settembre 2010

AIP - XXIII Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Bressanone

 Filippello P., Marino F., **Spadaro L.** (2010). "Funzioni esecutive e teoria della mente nei

bambini con ADHD: il ruolo della flessibilità cognitiva”.

Abstract presentati a Convegni Nazionali

04-05 febbraio 2011

PSICOLOGIA e SCUOLA, *Apprendimento, motivazioni e emozioni nella scuola. “In classe ho un bambino che...”*

Firenze

“Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi”

04-05 febbraio 2011

PSICOLOGIA e SCUOLA, *Apprendimento, motivazioni e emozioni nella scuola.*

“In classe ho un bambino che...”

Firenze

Filippello P., **Spadaro L.**, Marino F. (2011). “Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi”

19-21 settembre 2011

AIP - XXIV Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Genova

Marino F., Filippello P., **Spadaro L.** (2011). “Il ruolo del profilo linguistico nelle disabilità di lettura”

19-21 settembre 2011

AIP - XXIV Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Genova

Spadaro L., Filippello P., Marino F., (2011), “Difficoltà di Apprendimento e problem solving sociale”

20-22 settembre 2012

AIP - XXV Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Chieti

Spadaro L., Filippello P., La Guidara R.M.C. (2012), “Comprensione del testo e metacomprendimento : strategie di potenziamento”

19-21 settembre 2013

AIP - XXVI Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Milano

Buzzai C., Sorrenti L., **Spadaro L.** (2013), “Bassa tolleranza alla frustrazione e problemi emotivo-comportamentali”

19-21 settembre 2014

AIP - XXV Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Cosenza

Filippello P., **Spadaro L.**, Murdaca A., Drammis L. (2014), “Processi metacognitivi e di pianificazione in bambini disortografici”

**Partecipazione a
Seminari e Convegni
Nazionali****11-12 settembre 2015**

Convegno “Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità”

Troina

Filippello P., Spadaro L., (2015), “Processi metacognitivi e di pianificazione in bambini disortografici”

01-03 aprile 2004

CNIS - Aula Polifunzionale

Università degli Studi di Messina

“Apprendimento e sviluppo sociale: scuola, famiglia e società”

23 marzo 2007

Palazzo dei Congressi della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Università degli Studi di Messina

“Psicodiagnostica clinica e psicopatologia”

19 maggio 2007

Salone degli Specchi

Provincia Regionale di Messina

“Depressione e paura di vivere”

15-16 giugno 2007

Auditorium di Villa Pace

Messina

“La psicologia clinica nelle università meridionali: ricerca e didattica”

29-30 giugno 2007

Policlinico Universitario

Messina

“Attualità in psichiatria”

11 ottobre 2007

LELAT

Aula Cannizzaro

Università degli Studi di Messina

“Parole stupefacenti”

16 novembre 2007

Centro Ricerche Psicanalitiche di Gruppo (Messina-Catania)

Università degli Studi di Messina

“Etnopsichiatria generale : principi, metodo, prospettive”

27 febbraio 2008

Centro Servizi Sociali

ERSU – Messina

“La gestione dell’ansia e dello stress dello studente”

08 marzo 2008

Centro Studi Martha Harris

*Messina**“Anche I bebè soffrono? Come comprendere e accogliere I disagi della prima infanzia”***17 marzo 2008**

Aula Magna – Torre Biologica - Policlinichino Universitario

*Messina**“Lo sport in-dipendente: dimensione psico-educativa e strategie preventive del doping”***28 marzo 2008**

Teatro Vittorio Emanuele

*Messina**“Diritto alla speranza”***16 aprile 2008**

Aula Magna della Corte d’Appello

*Messina**“La separazione coniugale: profile psicologici e giudiziari”***15 gennaio 2010**

Prof. Lo Verso – Facoltà di Scienze della Formazione

*Università degli Studi di Messina**“La ricerca in psicologia clinica e la gruppanalisi soggettuale: lo stato dell’arte”***15-17 marzo 2010**

Prof. Gallese – Facoltà di Scienze della Formazione

*Università degli Studi di Messina**“I neuroni specchio: intersoggettività e senso di sè”***14 giugno 2010**

Prof.ssa Marangolo – Prof. Oliveri

Facoltà di Scienze della Formazione

*Università degli Studi di Messina**“Interazione interemisferica e funzioni cognitive : verso un antimodularismo”***26-28 settembre 2010**

AIP – Bressanone

*“XXIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”***22, 24 e 26 novembre 2010**

Prof. Brandimonte

Facoltà di Scienze della formazione

Università degli Studi di Messina

“La memoria: un viaggio nel tempo mentale”

02 ottobre 2010

AIRIPA – Palermo
“Psicologia e Scuola”

03 dicembre 2010

Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Messina
“Psico-neuro-endocrino-immunologia”

10 dicembre 2010

Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Messina
“Genitori che amano troppo?”

14 gennaio 2011

Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Messina
“L’uomo e i suoi gesti. Etologia, antropologia e psicoanalisi”

04-05 febbraio 2011

Il Convegno Nazionale Psicologia e Scuola
Firenze
“Apprendimento, motivazioni e emozioni nella scuola. In classe ho un bambino che...”

25 febbraio 2011

Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Messina
“Psicoanalisi e Antropologia”

31 marzo 2011

Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Messina
“Gruppoanalisi soggettuale”

24-25 giugno 2011

III Convegno: La psicologia clinica nelle università meridionali
Brolo (ME)
“La ricerca, il sociale, la cura”

19-21 settembre 2011

AIP – Genova
“XXIV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione"

20-22 settembre 2012

AIP – Chieti

"XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"

19-21 settembre 2013

AIP – Milano

"XXVI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"

19-21 settembre 2014

AIP – Cosenza

"XXVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"

11-12 settembre 2015

Troina – La cittadella dell'Oasi

Convegno **"Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità"**.

ALLEGATI

- Carta d'identità

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Messina , 03/10/2022

Firma

