



## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

14° IC - "S.FRANCESCO DI PAOLA"-MESSINA  
Prot. 0006924 del 14/09/2022  
IV-1 (Uscita)

Al personale docente e non docente  
Alle Famiglie degli alunni  
Al C.d.I.  
Agli atti  
Al sito web – area tematica

### Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il triennio 2022/2025, ai sensi della Legge 107/15 art. 1 c.14.4

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297 – Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- ✓ VISTA la Legge n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
- ✓ VISTO il DPR n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica
- ✓ VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni
- ✓ VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
- ✓ VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019 recante "Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica" e Linee guida – D.M. n.35 del 22/06/2020.
- ✓ VISTA l'O.M. 172/2020 e relative Linee Guida in merito a "Nuova valutazione scuola primaria"
- ✓ VISTA la Legge n. 234/2021 recante l'introduzione dell'insegnamento di educazione motoria, affidato a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'a.s. 2023/2024
- ✓ VISTO il PTOF – Triennio 2019/2022 e relativi aggiornamenti, in base all'Atto d'indirizzo del DS prot. 5502 del 25/10/2018 e sua integrazione prot.8685 del 30/11/2021
- ✓ TENUTO CONTO delle esigenze, delle proposte e delle iniziative promosse dagli Enti Locali, dai Servizio socio-sanitari e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- ✓ TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dagli stakeholders, sia in occasione degli incontri formali, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola
- ✓ TENUTO CONTO del quadro epidemiologico e delle misure da adottare ai fini del contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico, in ottemperanza alle Disposizioni Ministeriali
- ✓ TENUTO CONTO delle difficoltà incontrate dagli studenti e dell'impatto sulla rimodulazione delle diverse attività, in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale, che ha comportato l'adozione di provvedimenti per l'attivazione del Piano di DAD/DDI
- ✓ TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate
- ✓ TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali
- ✓ CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento, nonché delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;
- ✓ ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo e nei processi di riforma della scuola, che orientano verso l'innovazione delle pratiche educativo-didattiche
- ✓ RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali
- ✓ AL FINE di fornire punti di riferimento e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti, nonché la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti;





## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

### EMANA

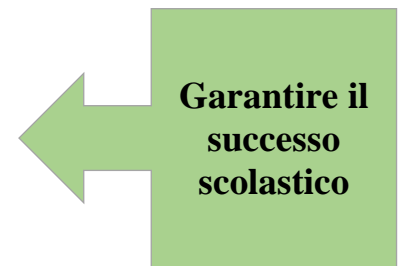
il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici.

#### PREMESSA

La scuola, luogo di formazione civile e culturale, **promuove** la maturazione personale, culturale, professionale e sociale dei giovani cittadini, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana. La scuola riconosce la validità formativa dell'operato di tutti coloro che vi lavorano **nella diversità dei ruoli**, affinché si perseguano **in modo condiviso** le finalità educative adottate.

Nella corresponsabilità con le altre agenzie formative, la scuola ha il dovere **di garantire il diritto allo studio, di agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, di recuperare le situazioni di svantaggio, di sostenere l'eccellenza, di favorire una maturazione consapevole.**

Il nostro istituto comprensivo ha rappresentato e rappresenta un punto di riferimento consolidato e certo per la formazione di intere generazioni; per tale ragione si ritiene che l'IC San Francesco di Paola debba essere considerato nel territorio come un sistema di qualità e si individua **nel miglioramento degli indici di successo scolastico un obiettivo fondamentale dell'Istituto.**



La consolidata **identità dell'istituto implementerà** il senso di appartenenza degli stakeholders alla comunità scolastica di cui fanno parte, attraverso anche la pianificazione **di percorsi qualitativamente alti e la capitalizzazione delle competenze acquisite** per un soddisfacente inserimento civile e professionale nelle scuole secondarie di II grado.



L'atto di indirizzo per il prossimo triennio ha lo scopo di far conoscere al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto la **"vision" del Dirigente scolastico** da cui discenderà la sua *governance*.

In continuità con le azioni e le iniziative già avviate negli anni passati, si determina la volontà di confermare gli obiettivi individuati e di **declinarli nelle forme che le nuove esigenze e i tempi impongono**, con l'auspicio che diventino patrimonio di ciascuna componente e di ciascun operatore dell'Istituto.

Il progetto di scuola da realizzare consiste in:

- ✓ **una scuola attenta alle esigenze dell'utenza**, con particolare attenzione alla ricaduta dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 sulle pratiche organizzativo-gestionali e educativo-didattiche;
- ✓ **una scuola di qualità**, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, **centrata sui bisogni dello studente** e nel contempo improntata al **rispetto** delle regole, delle persone e delle cose;
- ✓ una scuola impegnata nella trasmissione di **valori umani e sociali**, capace di «formare cittadini responsabili e attivi» e di «promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri»
- ✓ una scuola che sviluppi la sua capacità di essere **inclusiva** e che sappia arricchirsi **attraverso la diversità e l'interculturalità**;





## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
 Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
 PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

- ✓ una scuola **efficiente, attiva e presente nel territorio**, una scuola educante, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

### Vision: obiettivi

L'istituto **metterà** in atto strategie operative e comunicative di seguito indicate.

- ✓ Individuazione di **percorsi didattici anche innovativi e di ricerca**, nonché modalità di intervento efficaci, basati sulla progettazione di attività mirate a garantire il regolare processo di apprendimento di ciascun alunno, con particolare attenzione agli alunni con BES (con bisogni educativi speciali, con disabilità e con DSA) per una **scuola realmente accogliente, solidale ed inclusiva**.
- ✓ Rimodulazione dell'offerta formativa in linea con la normativa vigente e con le esigenze dell'utenza.
- ✓ Promozione di interventi che favoriscano una **comunicazione efficace** e una **piena trasparenza** dei processi.
- ✓ Promozione di **corsi di formazione e di aggiornamento**, rivolti al personale della scuola, sulle problematiche relative all'affettività adolescenziale, all'innovazione delle metodologie didattiche, alla multimedialità, alla sicurezza, al miglioramento dei processi organizzativi.
- ✓ Istituzione di servizi di **supporto, di recupero, di potenziamento e di ampliamento** per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti.
- ✓ Promozione di interventi che rafforzino la **collaborazione con le famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
- ✓ **Potenziamento della lettura**, quale attività fondamentale per il pieno sviluppo delle capacità cognitive, riflessive e delle abilità argomentative ed espositive.
- ✓ Partecipazione a **iniziative e progetti** promossi da vari organismi che operano in ambito territoriale e nazionale.
- ✓ Progettazione tesa al raggiungimento di una solida **formazione storica**, anche a dimensione locale, per rendere i discenti consapevoli delle proprie radici e aperti all'alterità.
- ✓ Organizzazione di eventi che sottolineino il valore della **meritocrazia** e i momenti importanti del percorso scolastico (accoglienza per gli allievi delle prime classi o al primo inserimento, riconoscimenti per l'impegno culturale, sportivo, comportamentale etc.).
- ✓ **Verifica e monitoraggio delle attività** del Piano dell'Offerta Formativa.
- ✓ Potenziamento della capacità di **lavorare per progetti**, del controllo dei processi, della oggettiva valutazione degli esiti nella prospettiva del miglioramento del servizio.

Accogliere,  
formare,  
monitorare gli  
esiti, orientare  
tra  
esperienza ed  
innovazione

AREA DEL  
CURRICOLO

### Mission: i mezzi

#### RAPPORTO CON IL TERRITORIO

Nella dimensione dell'autonomia, si conferma la volontà di:

- ✓ attivare **collaborazioni** con soggetti singoli e/o istituzionali;
- ✓ partecipare e attuare **accordi di rete** tra scuole;
- ✓ collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul **territorio**;
- ✓ partecipare a progetti promossi **dall'Unione Europea e dal MIUR**.

Accordi di rete  
e partnership

AREA DEL  
CURRICOLO





## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

- ✓ facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a **manifestazioni** sportive, artistiche e culturali promossi dalla Regione, dalla Provincia e dal Comune.

### INFORMATIZZAZIONE

L'istituto ha già:

- ✓ realizzato il progetto di un proprio **sito web** al fine di fornire tempestivamente informazioni e servizi agli stakeholders;
- ✓ introdotto il **registro elettronico**, soddisfacendo le necessità gestionali ed organizzative del personale, nonché la comunicazione con le famiglie;
- ✓ introdotto l'uso della piattaforma Google Workspace e sue app per riunioni on line e attività in modalità DAD/DDI;
- ✓ dotato di LIM tutte le aule;
- ✓ dotato i diversi settori di aule speciali e laboratori.

Durante il corso di questo nuovo triennio scolastico si implementerà l'uso di metodologie e strategie didattiche che coniughino **l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli organizzativi, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica.**

Nell'ottica dei processi di innovazione messi in atto dall'Istituto, la didattica multimediale è destinata ad estendersi a tutte le discipline per cui il percorso di informatizzazione generale dell'Istituto prevede la **formazione diffusa e continuativa del personale docente ed amministrativo**, realizzabile sollecitando e potenziando modalità di autoformazione, formazione a distanza, corsi in presenza o *blended*.

**Dotazioni  
strumentali**

**FORMAZIONE**

### POTENZIAMENTO ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICULARI

Si intende promuovere l'extracurriculare, quale contributo insostituibile alla crescita umana e sociale:

- ✓ si incoraggerà la partecipazione alle **pratiche sportive** organizzate dalla scuola (campionati studenteschi);
- ✓ si incoraggerà la **partecipazione alle competizioni** provinciali, regionali e nazionali relative a tutte le discipline, con particolare riguardo - nell'ottica della continuità - ai **Giochi Matematici e Scientifici**, quale esperienza già consolidata di questo istituto;
- ✓ si incoraggerà la pratica della **lettura** quale strumento trasversale di codifica e decodifica dell'esperienza umana;
- ✓ si favoriranno percorsi creativi realizzabili attraverso **laboratori artistici**, quali importanti momenti formativi per gli studenti;
- ✓ si potenzierà lo studio della **pratica musicale** nel settore primaria secondo lo spirito del DM 8/11;
- ✓ si potenzierà **l'alfabetizzazione motoria** nel settore della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

**Metodologia  
laboratoriale**

**AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA**

### CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ

In continuità con le esperienze maturate l'istituto metterà in essere le seguenti azioni:





## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

- ✓ secondo le indicazioni ministeriali, si ottempererà alle indagini di valutazione degli studenti proposte dal MIUR mediante le **prove nazionali INVALSI**;
- ✓ si opererà il **monitoraggio interno e/o esterno** delle attività progettuali proposte nell'istituto;
- ✓ si favoriranno i **corsi di formazione** e percorsi progettuali di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica;
- ✓ i **Dipartimenti** si impegneranno nella definizione di **criteri e modalità di verifica** coerenti ed omogenei per una valutazione formativa e non solo sommativa.
- ✓ l'Istituto implementerà in modo sistematico i processi di **valutazione ed autovalutazione**.
- ✓ Attraverso il monitoraggio del RAV, verrà realizzato il **Piano di miglioramento della scuola**

**AUTO  
VALUTAZIONE**

**AREA DELLA  
FORMAZIONE**

## FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA

Tali linee guida per essere sviluppate hanno necessità di:

1. un'attività didattica che si sviluppi in momenti di :
  - ✓ attività in classe (a classe intera);
  - ✓ attività laboratoriali con gruppi di alunni di classi parallele;
  - ✓ attività con piccoli gruppi di alunni/e della stessa classe o di classi parallele;
  - ✓ attività laboratoriali di scuola finalizzati all'inclusione degli alunni con disabilità, con difficoltà nei processi di apprendimento, con bisogni educativi speciali, con necessità di valorizzazione interculturale;
2. Un'azione didattica organizzata attraverso fasi di:
  - ✓ didattica curricolare
  - ✓ didattica laboratoriale
  - ✓ tutoring
  - ✓ cooperative learning

**Flessibilità  
didattica ed  
organizzativa,  
finalizzata alla  
valorizzazione  
delle risorse  
professionali.**

## ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ, SUCCESSO FORMATIVO

Particolare attenzione è riservata dall'istituto per:

- ✓ predisporre/realizzare azioni che favoriscano la **Continuità educativa e l'Orientamento** fin dal primo inserimento nel gruppo classe;
- ✓ attivare azioni per **valorizzare le eccellenze** e supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento limitando la dispersione scolastica e **favorendo l'integrazione**;
- ✓ attivare forme di attenzione e metodologie **inclusive** per gli alunni in situazione di difficoltà e/o di eccellenza;
- ✓ garantire un percorso formativo organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità dell'azione educativa di ciascun ordine di scuola;
- ✓ creare le condizioni affinché gli alunni sviluppino **capacità di scelta** attraverso la conoscenza di sé e degli altri.

**Successo  
formativo e  
orientamento a  
distanza**

**AREA  
DELL'INCLUSIONE  
E DELLE  
SCELTE**





## IC SAN FRANCESCO DI PAOLA

Via Olimpia n. 37 - Rione San Licandro - 98168 Messina - Tel. e Fax 090/40868  
Codice fiscale: 97062120833 - Codice univoco UFBIDR - Codice IPA istsc\_meic86500v - Codice AUSA 0000333356  
PEO: [meic86500v@istruzione.it](mailto:meic86500v@istruzione.it) - PEC: [meic86500v@pec.istruzione.it](mailto:meic86500v@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.edu.it>

*Si sintetizzano pertanto le principali azioni orientate a permettere una pianificazione attenta e consapevole del PTOF:*

### Coerenza con le Indicazioni Nazionali I Ciclo

Progettare e pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con le *Indicazioni Nazionali per il curricolo* e con le *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*, con le *esigenze del contesto territoriale*, con le *istanze particolari dell'utenza* della scuola, al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti e la formazione della persona e del cittadino.

### Successo formativo

Continuare a finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

Promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo valutativo, al fine di migliorare il percorso di apprendimento attraverso l'autoregolazione e la consapevolezza sui propri processi, sostenendo la loro motivazione e autostima.

### Potenziamento delle competenze

Continuare ad orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica e educazione motoria, tecnologia).

### Apertura al territorio

Potenziare i percorsi e le azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

### Valutazione e miglioramento

Implementare un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

*Dal PTOF dovranno emergere le risorse necessarie per l'attuazione del piano, secondo quanto previsto dalla Legge n.107/2015, tenendo conto in particolare delle priorità del RAV e delle necessità organizzative e gestionali dell'istituto.*

Il presente Atto è inoltre suscettibile di modifica sulla base di nuove disposizioni ministeriali.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Renata Greco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93*

