14° IC - "S.FRANCESCO DI PAOLA"-MESSINA
Prot. 0000028 del 07/01/2026
IV (Uscita)

Al Dirigente Scolastico I.C. n. 14 San Francesco di Paola - Messina

PATTO DI CORRESPONSABILITA'
TRA I GENITORI DEGLI ALUNNI E LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
(Ai sensi del DPR n. 245 del 21 novembre 2007)

Tra la famiglia dell'alunno/a ……della classe…… ordine di scuola (Primaria/Secondaria I grado) …….. rappresentato dagli esercenti la potestà genitoriale firmatari della presente e l'Istituto Comprensivo SAN FRANCESCO DI PAOLA, rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariacristina Costanzo, ai sensi del DPR n. 235 del 21 novembre 2007 e ss.mm.ii., è firmato il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno nell'istituto.

PREMESSA - Poiché la scuola e la famiglia condividono un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, del *corpus* legislativo e normativo in vigore e dei regolamenti scolastici, il Patto sancisce un rapporto collaborativo, che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno. Il patto formativo tra insegnanti, alunni e genitori si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo d'insegnamento/apprendimento.
Di seguito sono esplicitati i principali diritti e obblighi delle parti coinvolte. Il loro rispetto offrirà maggiori possibilità di buoni risultati per l'apprendimento e per la serena convivenza all'interno della scuola.

I docenti hanno diritto a:

- essere liberi nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche, in linea con le indicazioni contenute nella programmazione del Consiglio di classe e in riferimento agli obiettivi educativi individuati dall'Istituto;
- essere rispettati in ogni momento della vita scolastica dagli studenti e dalle rispettive famiglie;
- essere protetti da denigrazione ed essere tutelati nel rispetto della propria *privacy.*

I docenti s'impegnano a:

- Formulare piani di lavoro coerenti con le Indicazioni Nazionali e realizzare percorsi d'insegnamento che consentano agli alunni lo sviluppo delle abilità di base.
- Sviluppare le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico.
- Creare in classe un clima favorevole all'apprendimento e alle relazioni.
- Favorire l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- Mettere in atto tutte le strategie possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, strutturando anche attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione della scuola.
- Usare una didattica flessibile, una didattica dell'inclusione, che tenga conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- Tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni.
- Esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità d'insegnamento, i criteri di valutazione.
- Illustrare le norme di comportamento che l'alunno dovrà rispettare, attraverso la lettura attenta del presente Patto di corresponsabilità effettuata in condivisione con gli studenti.
- Chiarire con l'interessato e le famiglie i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare, mirando al rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno e dell'importanza di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Gli alunni hanno diritto a:

- Essere ascoltati, compresi e rispettati.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Vivere il tempo-scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati e incoraggiati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto dall'insegnante, se necessario, con le modalità adeguate ai loro stili di apprendimento.
- Conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curricolo, il percorso per raggiungerli, le fasi di lavoro ed i criteri di valutazione.

Gli alunni s'impegnano a:

- Osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone e le cose.
- Mantenere sempre comportamenti corretti per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola).). Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

- Lavorare con impegno e responsabilità, osservando le prescrizioni e le indicazioni degli insegnanti.
- Svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e per casa.
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.
- Comunicare sempre al personale docente difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni.
- Accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento.
- Collaborare con gli insegnanti e i compagni per la buona riuscita della convivenza e del lavoro
- Assumersi le responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.
- Rispettare il regolamento di istituto in tutte le sue parti, con particolare attenzione all'uso degli smartphone e al rispetto delle norme contenute nel D.P.R. n.134/2025

I genitori hanno diritto a:

- Essere informati sul percorso scolastico del figlio/a, sui suoi progressi e a partecipare alla vita scolastica, nell'interesse di quest'ultimo/a e nel rispetto delle regole della comunità scolastica;
- Essere regolarmente informati sulle questioni generali che riguardano la scuola, anche attraverso il Registro Elettronico;
- Avere un rapporto di ascolto e dialogo con la scuola per risolvere problemi e difficoltà, in un clima di fiducia e stima reciproca e rispetto dei ruoli educativi.

I genitori s'impegnano a:

- Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo.
- Scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno.
- Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione d'impegno e di responsabilità del proprio figlio.
- Sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi, quando accompagnati da serietà ed impegno.
- Collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli, soprattutto verso i compiti di approfondimento, assegnati per casa.
- Incoraggiare gli alunni ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.
- Accompagnare il/la proprio/a figlio/a a scuola, ponendo attenzione all'inizio dell'orario scolastico e a collaborare con la scuola affinchè il/la proprio/a figlio/a comprenda l'importanza del rispetto della puntualità degli orari;
- Supportare il lavoro condotto dalla scuola con riferimento all'osservanza del regolamento scolastico (come il divieto di utilizzo dello smartphone in classe e il contrasto ai fenomeni di bullismo/cyberbullismo).

INFORMATIVA RELATIVA ALLA CITTADINANZA DIGITALE E ALLA PREVENZIONE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Educazione alla Cittadinanza Digitale e Prevenzione dei Fenomeni di Rischio

L'Istituto, nell'elaborazione del **Curricolo Digitale**, ha riservato particolare attenzione allo sviluppo della **Cittadinanza Digitale**. A integrazione di tale percorso, la scuola programma e attua attività formative e informative rivolte agli alunni, con specifico riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet e alla prevenzione dei rischi. A tal fine, è stato pubblicato sul sito web istituzionale un **Protocollo di Intervento** dettagliato per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo. Tra le iniziative e i progetti che vengono proposti annualmente si includono:

- Attività di sensibilizzazione e formazione proposte annualmente
- Giornate Contro il Bullismo e il Cyberbullismo.
- Safety Internet Day (Giornata per la sicurezza in Rete).
- Progetto "Connessioni Digitali" in collaborazione con *Save the Children*.

Impegni dell'Istituzione Scolastica

L'Istituto si impegna ad adottare le seguenti misure per garantire un ambiente scolastico sicuro e consapevole:

- **Vigilanza Costante:** Attività di sorveglianza assidua da parte di tutto il personale scolastico.
- **Formazione del Personale:** Promozione e attuazione di attività formative specifiche rivolte al corpo docente sui temi della sicurezza e della legalità digitale.
- **Collaborazione Istituzionale:** Mantenimento di una stretta collaborazione con le Forze dell'Ordine.
- **Coinvolgimento degli Studenti:** Organizzazione di incontri formativi e informativi per gli alunni, anche attraverso l'intervento di *testimonial* esperti e la proiezione di filmati didattici.

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola).). Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

- **Integrazione Curricolare:** Promozione dell'educazione all'uso consapevole della rete Internet, ai diritti e ai doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale integrato nelle diverse discipline curricolari.
- **Definizione di Norme Comportamentali:** Individuazione e diffusione di regole comportamentali chiare e semplici per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la cui osservanza è richiesta a tutta la comunità scolastica.

INFORMATIVA RELATIVA ALLA VIOLAZIONE DELLE NORME DI COMPORTAMENTO

Nel caso in cui siano violate le norme di comportamento, la Scuola erogherà dei provvedimenti disciplinari ai sensi del DPR n. 249 del 24 giugno 1998 e del DPR n. 235 del 21 novembre 2007, dello Statuto degli studenti e delle studentesse e del Regolamento di Istituto approvato e deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto.

1. **Risarcimenti.** In caso di danno a proprietà della scuola o di terzi (provocati nell'edificio scolastico o in visita d'istruzione o uscita didattica o altre attività organizzate all'esterno della scuola) determinati da un comportamento che è riconducibile all'alunno/a di cui al presente Patto, la famiglia s'impegna a risarcire in solido il danno arrecato, ripristinando le condizioni precedenti con le modalità e la solidità stabilite dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Istituto.
2. **Uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola.** In caso di uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola, la famiglia dell'alunno/a individuato/a come utilizzatore dovrà provvedere a mettere in atto tutto quanto sarà in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Dovrà inoltre sostenere le spese della scuola nate dall'uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola.
3. **Uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà dell'alunno/a.** In caso di uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà dell'alunno/a la famiglia dovrà mettere in atto tutto quanto in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Qualora l'uso fraudolento dei mezzi multimediali porti ad una violazione della privacy tramite la diffusione di immagini filmati, l'infrazione sarà segnalata al Garante della privacy per le successive decisioni.
4. **Uso degli strumenti multimediali personali durante le attività didattiche.** L'Istituto – in coerenza con quando disciplinato dalla normativa ministeriale in merito all'uso degli smartphone a scuola con **nota MIM prot. n. 5274 del 11.07.2024 -** definisce le seguenti conseguenze per l'uso degli strumenti multimediali personali durante le attività didattiche:
   a) **utilizzo del telefono cellulare durante i compiti in classe:** ritiro immediato del compito e votazione di "Gravemente insufficiente";
   b) **utilizzo del telefono cellulare durante le lezioni:** segnalazione scritta alla famiglia e sospensione dell'alunno dalla partecipazione alla prima visita d'istruzione utile.

   Si ricorda, in quanto non può essere oggetto di Patto, che l'uso del telefono cellulare o di ogni altro strumento multimediale durante la prova di esame porta all'allontanamento immediato dell'alunno dall'esame stesso con la conseguente e irreversibile negatività nell'esito di tutto l'esame.
5. **Comportamento scorretto dell'alunno durante la visita d'istruzione o un'uscita pubblica**. In caso di comportamento scorretto rilevato in forma unilaterale, ma circostanziata, dal docente accompagnatore l'alunno/a sarà inibito dalla partecipazione a una o più uscite dell'anno scolastico.
6. **Azioni di bullismo e cyberbullismo collegate alla scuola.** In caso di azioni acclarate di bullismo e cyberbullismo oltre le sanzioni scolastiche sarà eseguita una segnalazione agli organismi deputati.
7. **Atti di omertà.** Qualora sia accertata una chiara e circostanziata omertà per comportamenti sanzionabili che hanno portato a danneggiamento di cose o danni anche morali verso persone, agli alunni omertosi sono applicate le stesse procedure previste per gli alunni individuati come responsabili di fatti sanzionabili.
   (Per la **scuola primaria:** qualora sia accertata una chiara e circostanziata omertà per comportamenti sanzionabili, si valuterà il caso all'interno del CDC., alla presenza del D.S.).
8. **Comportamento scorretto e violento nei confronti dei compagni e del personale scolastico.** In caso di comportamento scorretto e/o di violenza fisica o verbale nei confronti dei compagni e del personale della scuola saranno adottate adeguate sanzioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni.

INFORMATIVA RELATIVA ALLA VIOLAZIONE DI NORME DI COMPORTAMENTO AI SENSI DEL D.P.R. n. 134/2025

Come anticipato con circolare prot. n. 9667 del 14/11/2025, in coerenza con l'entrata in vigore del D.P.R. n. 134/2025, in violazione alle norme di comportamento previste dallo stesso Decreto, si adotteranno le seguenti sanzioni disciplinari:

- Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni: comporta l'obbligo per lo studente di svolgere, presso l'istituzione scolastica, attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti sanzionati.
- Allontanamento dalle lezioni per un periodo compreso tra tre a quindici giorni: per le infrazioni più gravi che comportino un allontanamento superiore a due giorni (e fino al massimo di quindici giorni), è previsto l'obbligo per lo studente di svolgere attività di cittadinanza attiva e solidale. Tali attività si terranno presso strutture convenzionate, individuate da appositi elenchi ministeriali, e potranno, su delibera del Consiglio di Classe, proseguire anche dopo il

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola).). Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

rientro a scuola dello studente, al fine di consolidare il percorso educativo. Nelle more della definizione degli elenchi regionali delle strutture ospitanti, di cui all'articolo 4, comma 8-ter, quinto periodo, le attività di cittadinanza attiva e solidale sono effettuate a favore della comunità scolastica.

- Allontanamenti superiori a quindici giorni: per le infrazioni di eccezionale gravità, quali la commissione di reati che violano la dignità ed il rispetto della persona umana o la sussistenza di un pericolo per l'incolumità delle persone, nonché in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, la scuola promuove un percorso di recupero educativo in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria.

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

L'esercente la responsabilità genitoriale:

Nome_____ Cognome _____ Firma _____

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola).). Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola).). Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)